

Arbetsrapport CEQ, FMSF50

Basfakta

Kursnamn	Matematisk statistik, allmän kurs	
Kurskod	FMSF50	
Högskolepoäng	7.5 hp	Arbetstid enligt läro- och timplaner
Läsår	202324	Föreläsningar 26 h
Kursen slutade i läsperiod	VT_LP2	Övningar 16 h
Program	samtliga	Laborationer 8 h
Antal registrerade på kursen	169	Handledd tid 0 h
Antal enkätsvar/svarsfrekvens	33 / 20 %	Självstudietid 140 h
Antal män som svarat	19	
Antal kvinnor som svarat	13	

Sammanfattning av enkätsvar

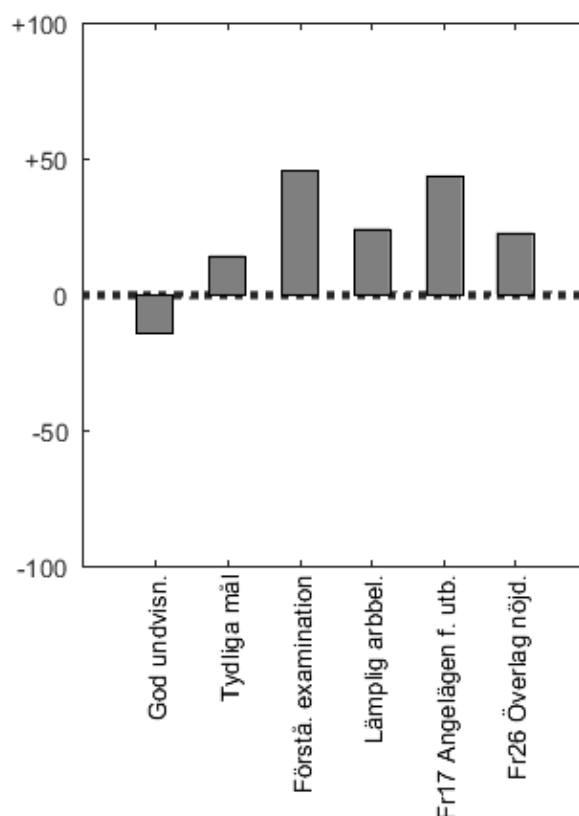
För alla frågor utom närvarofrågan kan poängen variera mellan -100 och +100, där -100 innebär att man "tar helt avstånd från påståendet" och +100 att man "instämmer helt i påståendet".

Närvaro vid undervisningen

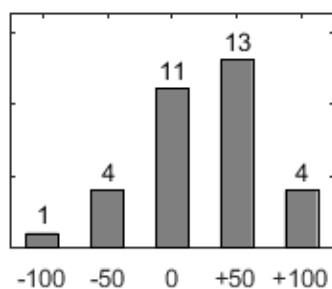
Andel av undervisningen	Antal	Andel
0 %	2	6 %
20 %	4	12 %
40 %	11	33 %
60 %	4	12 %
80 %	7	21 %
100 %	5	15 %

Skalor & enskilda frågor

Skala	Poäng	StdAvv
God undervisning	-14	45
Tydliga mål	+14	42
Förståelseinriktad examination	+46	33
Lämplig arbetsbelastning	+24	36
Allmänna färdigheter	+29	33
Enskilda frågor		
Kursen känns angelägen för min utbildning	+44	56
Överlag är jag nöjd med den här kursen	+23	49



**Fördelning av svar på fråga 26:
"Överlag är jag nöjd med den här kursen"**



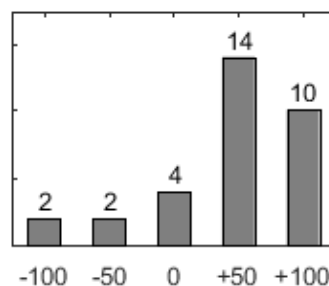
Svar Antal Andel

Missnöjda (<0)	5	15 %
Neutrala (0)	11	33 %
Nöjda (>0)	17	52 %
Har ej besvarat frågan	0	0 %

Medelpoäng	+23
Standardavvikelse (StdAvv)	49

Män	+18
Kvinnor	+27

**Fördelning av svar på fråga 17:
"Kursen känns angelägen för min utbildning"**



Svar Antal Andel

-100	2	6 %
-50	2	6 %
+0	4	12 %
+50	14	42 %
+100	10	30 %

Medelpoäng	+44
Standardavvikelse (StdAvv)	56

Män	+45
Kvinnor	+38

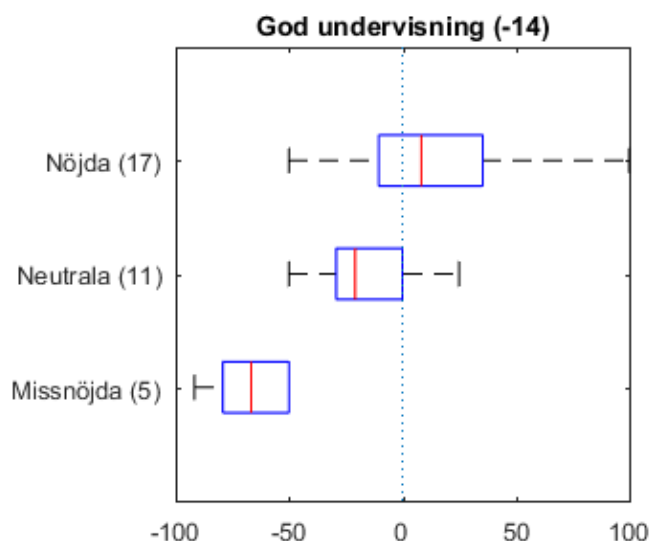
Sammanfattande skalor uppdelat efter nöjdhet

Kursens poäng -14

Statistiskt signifikant skillnad mellan missnöjda och nöjda

Statistiskt signifikant skillnad mellan missnöjda och nöjda

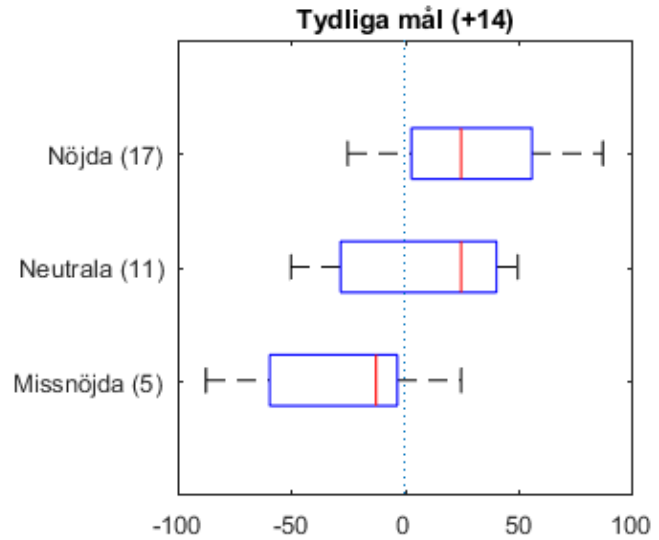
God undervisning



Tydliga mål

Kursens poäng +14

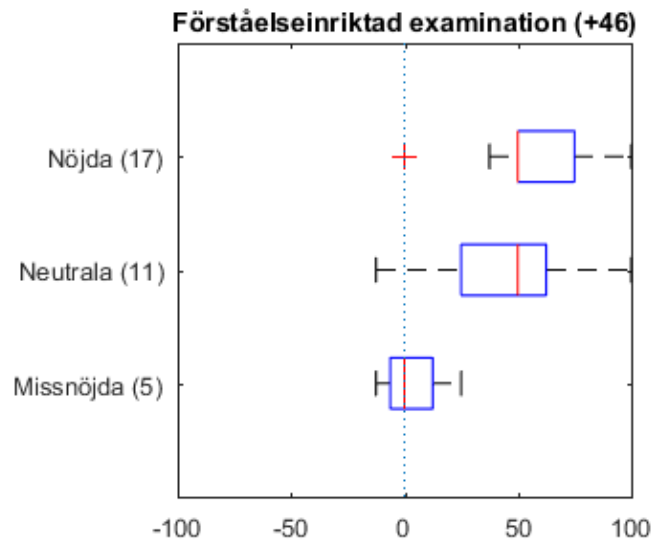
Ingen statistiskt signifikant skillnad funnen



Förståelseinriktad examination

Kursens poäng +46

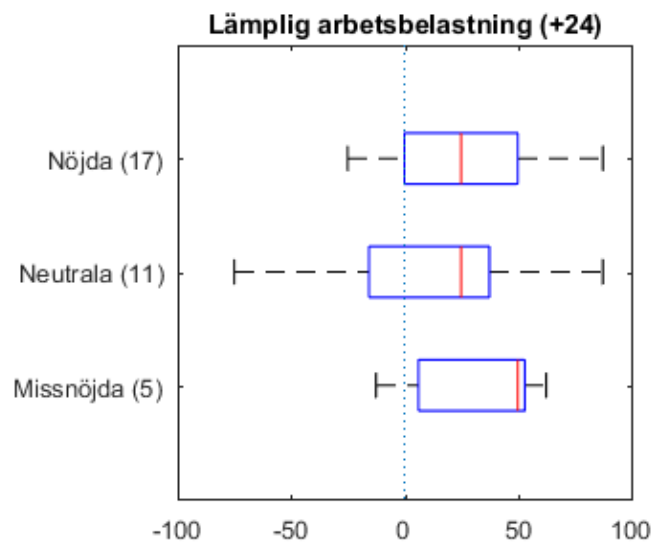
Ingen statistiskt signifikant skillnad funnen



Lämplig arbetsbelastning

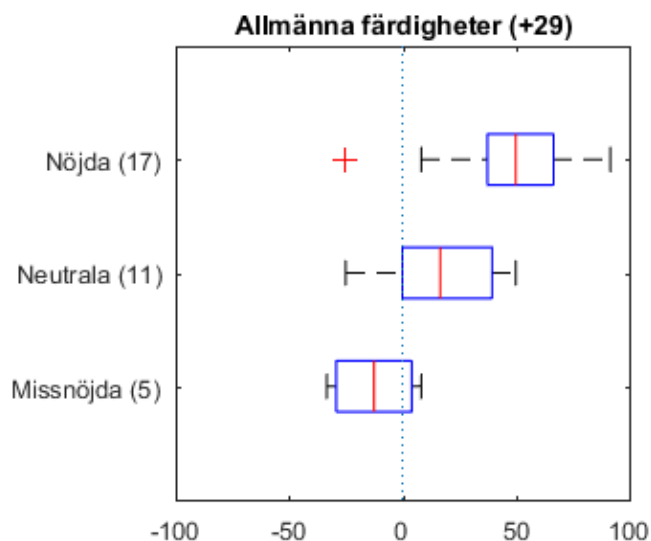
Kursens poäng +24

Ingen statistiskt signifikant skillnad funnen



Allmänna färdigheter

Kursens poäng +29

 Statistiskt signifikant skillnad mellan neutrala och nöjda


Svar på respektive fråga

De frågor som är fetstilta är omvänt positiva.

En * efter frågans poäng innebär att det finns en statistiskt signifikant skillnad mellan grupperna missnöjda och nöjda

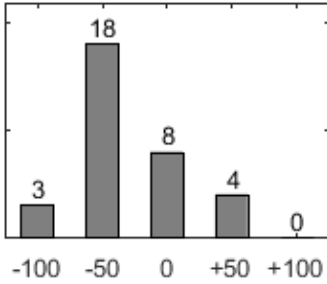
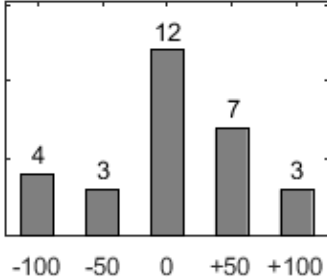
God undervisning (-14)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
3. Undervisningen har motiverat mig att göra mitt bästa	-3*	<table border="1"> <tr><th>Response</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>3</td><td>9</td><td>10</td><td>5</td><td>4</td></tr> </table>	Response	-100	-50	0	+50	+100	Count	3	9	10	5	4
Response	-100	-50	0	+50	+100									
Count	3	9	10	5	4									
7. Under kursen gång har jag fått många värdefulla kommentarer på mina prestationer	-50	<table border="1"> <tr><th>Response</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>9</td><td>15</td><td>4</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	Response	-100	-50	0	+50	+100	Count	9	15	4	1	1
Response	-100	-50	0	+50	+100									
Count	9	15	4	1	1									
15. Lärarna har verkligen försökt att förstå de problem och svårigheter som man kan ha med kursen	+3	<table border="1"> <tr><th>Response</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>3</td><td>4</td><td>13</td><td>8</td><td>2</td></tr> </table>	Response	-100	-50	0	+50	+100	Count	3	4	13	8	2
Response	-100	-50	0	+50	+100									
Count	3	4	13	8	2									

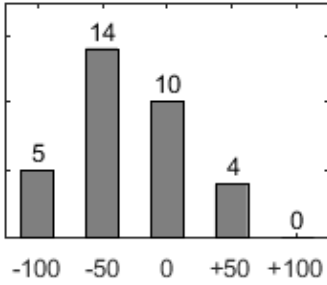
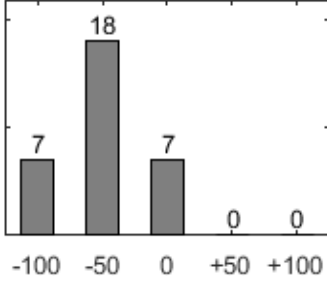
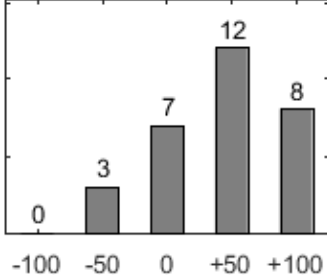
Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
18. Lärarna har oftast gett mig värdefulla upplysningar om hur mitt arbete har gått framåt	-41*	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>7</td><td>12</td><td>9</td><td>0</td><td>1</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	7	12	9	0	1
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	7	12	9	0	1									
19. Mina föreläsare har varit väldigt duktiga på att förklara saker och ting	-9*	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>4</td><td>7</td><td>9</td><td>6</td><td>2</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	4	7	9	6	2
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	4	7	9	6	2									
21. Lärarna på kursen har ansträngt sig för att göra ämnet intressant	+7*	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>2</td><td>7</td><td>9</td><td>9</td><td>3</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	2	7	9	9	3
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	2	7	9	9	3									

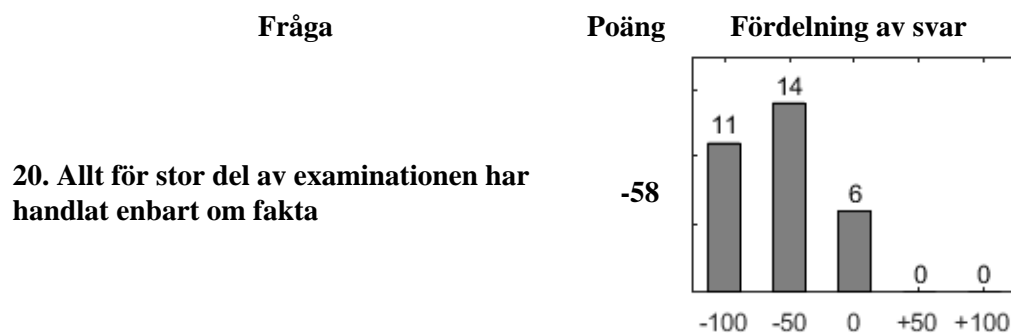
Tydliga mål (+14)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
1. Det har varit lätt att veta vilken kvalitet som förväntas på mitt arbete	+11*	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>3</td><td>4</td><td>11</td><td>13</td><td>2</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	3	4	11	13	2
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	3	4	11	13	2									
6. Jag har för det mesta haft en klar bild av hur jag har legat till och vad som krävs av mig på denna kurs	+23	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>2</td><td>4</td><td>11</td><td>9</td><td>7</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	2	4	11	9	7
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	2	4	11	9	7									

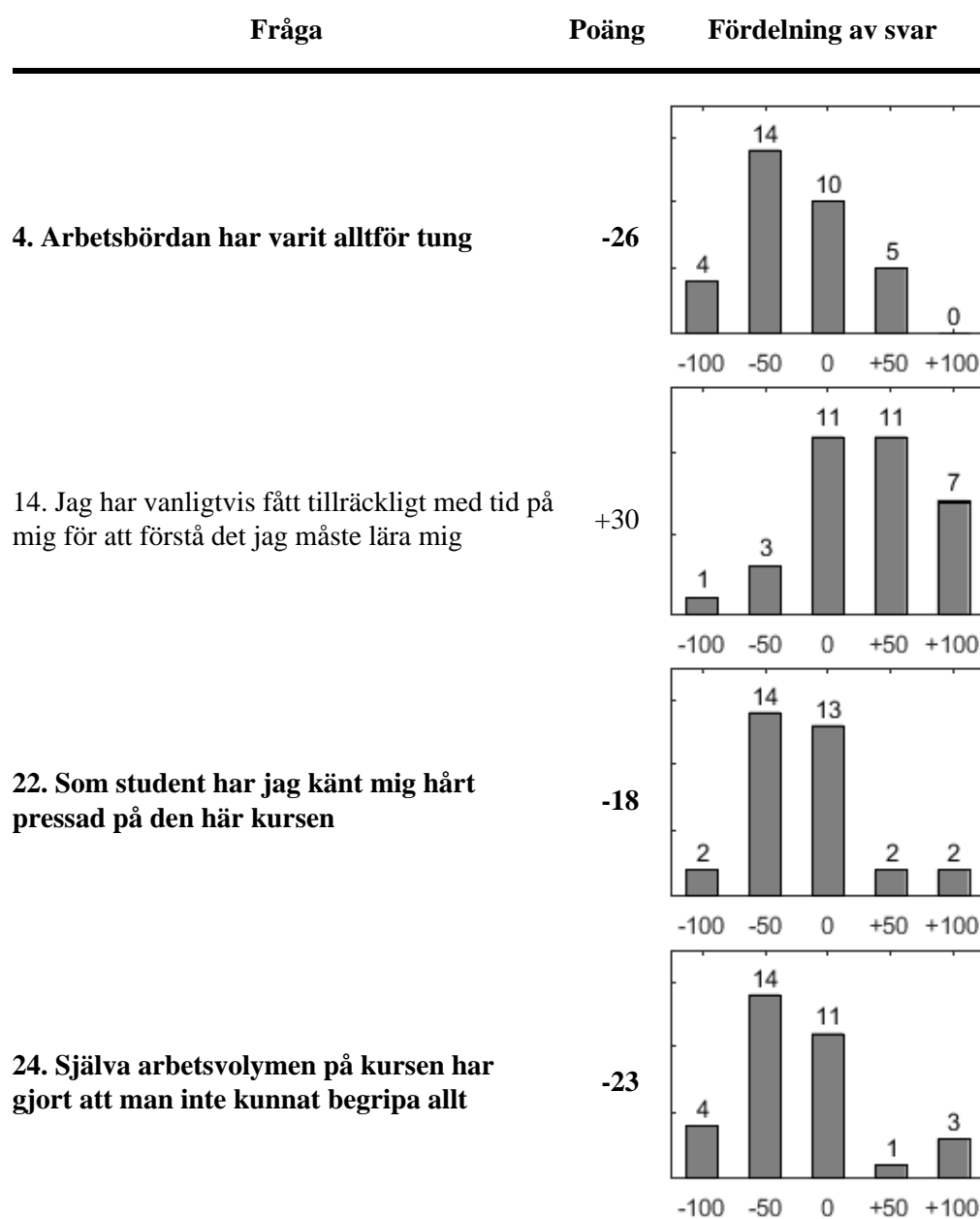
Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
13. Det har ofta varit svårt att få reda på vad som förväntas av mig på den här kursen	-30	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Number of Responses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-100</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>-50</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>+50</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>+100</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Score	Number of Responses	-100	3	-50	18	0	8	+50	4	+100	0
Score	Number of Responses													
-100	3													
-50	18													
0	8													
+50	4													
+100	0													
25. Lärarna klargjorde redan från början vad de förväntade sig av studenterna	+3	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Number of Responses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-100</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>-50</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>+50</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>+100</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Score	Number of Responses	-100	4	-50	3	0	12	+50	7	+100	3
Score	Number of Responses													
-100	4													
-50	3													
0	12													
+50	7													
+100	3													

Förståelseinriktad examination (+46)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
8. Ett gott minne är egentligen allt man har behövt för att klara den här kursen	-30	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Number of Responses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-100</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>-50</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>+50</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>+100</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Score	Number of Responses	-100	5	-50	14	0	10	+50	4	+100	0
Score	Number of Responses													
-100	5													
-50	14													
0	10													
+50	4													
+100	0													
12. Lärarna har verkat mer intresserade av att testa vad jag minns än vad jag förstått	-50	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Number of Responses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-100</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>-50</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>+50</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>+100</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Score	Number of Responses	-100	7	-50	18	0	7	+50	0	+100	0
Score	Number of Responses													
-100	7													
-50	18													
0	7													
+50	0													
+100	0													
16. Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på	+42*	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Number of Responses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>-50</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>+50</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>+100</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Score	Number of Responses	-100	0	-50	3	0	7	+50	12	+100	8
Score	Number of Responses													
-100	0													
-50	3													
0	7													
+50	12													
+100	8													



Lämplig arbetsbelastning (+24)



Allmänna färdigheter (+29)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
2. Kursen har utvecklat mina färdigheter i problemlösning	+61*	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>0</td><td>0</td><td>6</td><td>14</td><td>13</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	0	0	6	14	13
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	0	0	6	14	13									
5. Kursen har skärpt mitt analytiska tänkande	+48*	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>0</td><td>1</td><td>9</td><td>13</td><td>10</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	0	1	9	13	10
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	0	1	9	13	10									
9. Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp	+5	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>3</td><td>7</td><td>7</td><td>14</td><td>1</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	3	7	7	14	1
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	3	7	7	14	1									
10. Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem	+47*	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>0</td><td>0</td><td>11</td><td>13</td><td>9</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	0	0	11	13	9
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	0	0	11	13	9									
11. Kursen har förbättrat min förmåga att kommunicera skriftligt	+3	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>4</td><td>4</td><td>12</td><td>10</td><td>2</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	4	4	12	10	2
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	4	4	12	10	2									
23. Kursen har hjälpt mig att utveckla förmågan att planera mitt arbete	+5*	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>1</td><td>7</td><td>13</td><td>10</td><td>1</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	1	7	13	10	1
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	1	7	13	10	1									

Kursspecifika frågor

Dessa frågor/påståenden är specifika för den här kursen.

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
Labbinstruktionerna är tydliga	+11	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response Category</th> <th>Number of Responses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-100</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-50</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>+50</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>+100</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Response Category	Number of Responses	-100	2	-50	5	0	10	+50	7	+100	4
Response Category	Number of Responses													
-100	2													
-50	5													
0	10													
+50	7													
+100	4													
Laborationerna är i linje med kursmålen	+46	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response Category</th> <th>Number of Responses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>-50</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>+50</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>+100</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	Response Category	Number of Responses	-100	0	-50	2	0	7	+50	8	+100	9
Response Category	Number of Responses													
-100	0													
-50	2													
0	7													
+50	8													
+100	9													
Arbetsbelastningen av laborationerna är på rimlig nivå	+38	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response Category</th> <th>Number of Responses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>-50</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>+50</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>+100</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Response Category	Number of Responses	-100	0	-50	3	0	5	+50	13	+100	5
Response Category	Number of Responses													
-100	0													
-50	3													
0	5													
+50	13													
+100	5													
Det är få problem med att få mjukvara eller utrustning att fungera för laborationer	+30	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response Category</th> <th>Number of Responses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-100</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>-50</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>+50</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>+100</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	Response Category	Number of Responses	-100	3	-50	3	0	5	+50	7	+100	9
Response Category	Number of Responses													
-100	3													
-50	3													
0	5													
+50	7													
+100	9													

Fritextsvar

Fritextsvaren är förhandsgranskade och eventuellt ändrade av studieråden.

Det bästa med kursen

Endast fritextsvar från alla övriga studenter än för obligatoriska program samt från de som inte angett program eller svarat på frågan om total nöjdhet.

Nöjda studenter

Neutrala studenter

Missnöjda studenter

Vad som främst behöver förbättras med kursen

Endast fritextsvar från alla övriga studenter än för obligatoriska program samt från de som inte angett program eller svarat på frågan om total nöjdhet.

Nöjda studenter

Neutrala studenter

Missnöjda studenter