



LUNDS  
UNIVERSITET

Matematikcentrum

Matematik NF

## Sammanställning för MATA22 Lineär algebra 1, vårterminen 2024

**Kursansvarig:** Anna-Maria Persson

**Övriga lärare:** Henrik Ekström, Frej Weiström Dahlin, Joakim Cronvall

**Antal studenter:** 86 nyregistrerade samt 11 omregistrerade. 32 studenter har svarat på utvärderingen.

### Resultat på examinerande moment:

- **Projektuppgifter:** 80 studenter klara med samtliga inlämningsuppgifter
- **Skriftlig tentamen:** 76 godkända studenter
  - Ordinarie tentamen 15 mars 2024: 84 deltagande studenter, varav 50 godkända
  - Omtentamen 27 april 2024: 30 deltagande studenter, varav 23 godkända
  - Omtentamen 23 augusti 2024: 11 deltagande studenter, varav 3 godkända
- **Betyg på hel kurs:** 71 (nyregistrerade studenter) har fått slutbetyg varav 33 VG och 38 G

### Utvärdering

**Sammanfattning av kursvärderingen:** 32 studenter svarade på utvärderingsenkäten som var öppen under fyra veckor, från den ordinarie skriftliga tentamen fram till dagen efter omtentamen. Av respondenterna var 22 studenter registrerade inom kandidatprogrammet (21 i fysik), medan 10 hade gått kursen som en fristående kurs. En preliminär rapport om kursutvärderingen presenterades för studenterna i samband med tentamensvisningen som ägde rum efter det första tentamensstillfallet. Majoriteten av de svarande (84,3 %) var nöjda eller mycket nöjda med kursens innehåll, undervisning, organisation och bedömning. Studenternas svar sammanfattas på de följande sidorna.

**Lärarnas kommentarer:** Undervisningens upplägg som enligt kursplanen utgörs av föreläsningar för hela studentgruppen och parallella seminarier, räkneövningar samt SI-möten för mindre grupper, har anpassats efter studentgruppens storlek. I början av kursen lade vi extra stor vikt vid att understryka betydelsen av aktivt deltagande i undervisningen samt vikten av att öva på både muntlig och skriftlig matematisk kommunikation. Närvaron vid undervisningstillfällena har varit något högre än föregående vårtermin, och samma trend gäller aktivitetsnivån under seminarierna. Precis som förra vårterminen visar utvärderingsrapporterna att studenterna upplever föreläsningar och seminarier som mer värdefulla för sitt lärande än räkneövningar och SI-möten. Tentamensresultaten har förbättrats jämfört med föregående vårtermin, och en större andel studenter har klarat kursen med godkänt resultat (6 % ökning i genomströmning).

**Utvärdering av förändringar sedan förra kurstillfället:** De förändringar som föreslogs vid kursanalysen förra vårterminen gällde schemalaggningsen, och de justeringar som genomfördes gav önskat resultat.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle:** Kursen ges för sista gången i denna form. Under höstterminen 2024 ersätts kursen av MATA32 Algebra och vektorgeometri som obligatorisk kurs inom programmet.

**Sammanställare och datum för sammanställningen:** Anna-Maria Persson, 15 september 2024.

## Lineär algebra 1, VT 2024

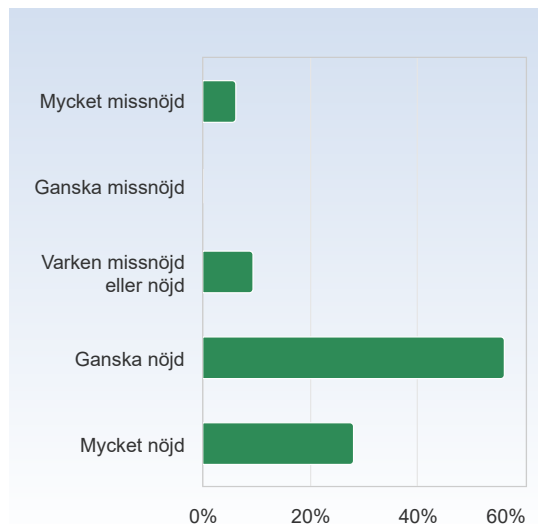
Antal respondenter: 108

Antal svar: 32

Svarsfrekvens: 29,63 %

### Hur nöjd är du med kursen i stort?

Hur nöjd är du med kursen i stort?	Antal svar
Mycket missnöjd	2 (6,2%)
Ganska missnöjd	0 (0,0%)
Varken missnöjd eller nöjd	3 (9,4%)
Ganska nöjd	18 (56,2%)
Mycket nöjd	9 (28,1%)
Summa	32 (100,0%)

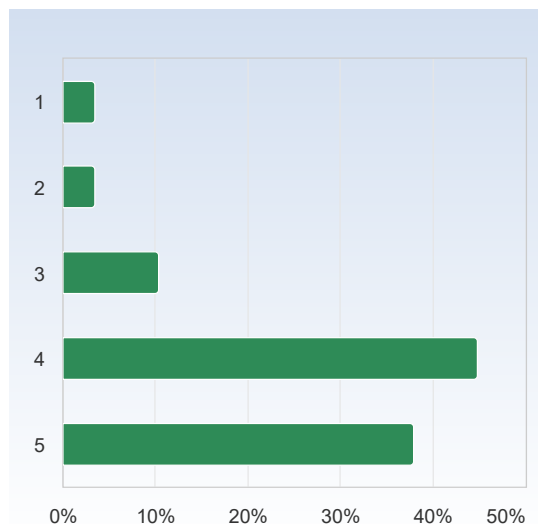


Hur nöjd är du med kursen i stort?	Medelvärde	Standardavvikelse
Hur nöjd är du med kursen i stort?	4,0	1,0

I vilken grad har respektive kursinslag nedan bidragit till ditt lärande under kursen? Gör dina bedömningar på en skala där 1=I mycket låg grad och 5=I mycket hög grad.

### Föreläsningar

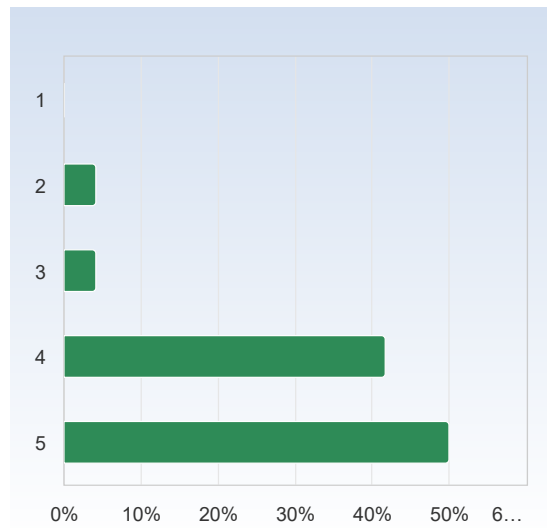
Föreläsningar	Antal svar
1	1 (3,4%)
2	1 (3,4%)
3	3 (10,3%)
4	13 (44,8%)
5	11 (37,9%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Föreläsningar	4,1	1,0

### Lektioner

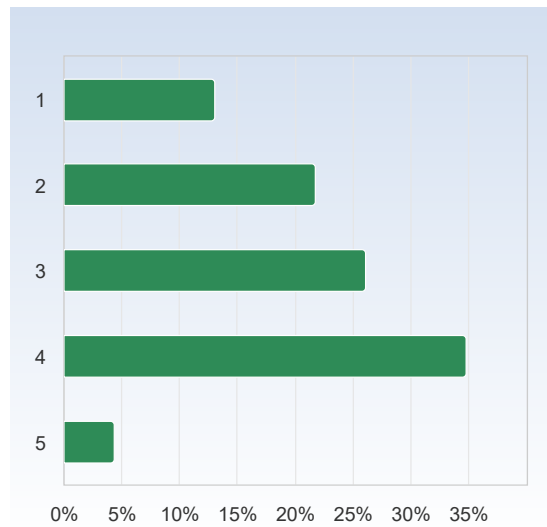
Lektioner	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (4,2%)
3	1 (4,2%)
4	10 (41,7%)
5	12 (50,0%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Lektioner	4,4	0,8

### Räkneövningar

Räkneövningar	Antal svar
1	3 (13,0%)
2	5 (21,7%)
3	6 (26,1%)
4	8 (34,8%)
5	1 (4,3%)
Summa	23 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Räkneövningar	3,0	1,1

Plats för kommentarer:

Föreläsningarna var inte dåliga på nåt sätt, bara det att för mig personligen ger det inte så mycket.

Det hände flera gånger att räknledarna antingen inte kunde förklara/lösa en uppgift som frågades om överhuvudtaget eller förklarade den med kunskaper som inte tillhör kursen.

Jag har aldrig möt en mer engagerande lärare

Jag har upplevt att det varit relativt stor skillnad i hur mycket man får ut av lektionerna beroende på vem som håller i dem. Ibland har det kännas som att lektionsledaren inte varit speciellt förbered så att det tagit ganska lång tid att lösa uppgifterna (pga betänketid) eller blivit lite rörigt.

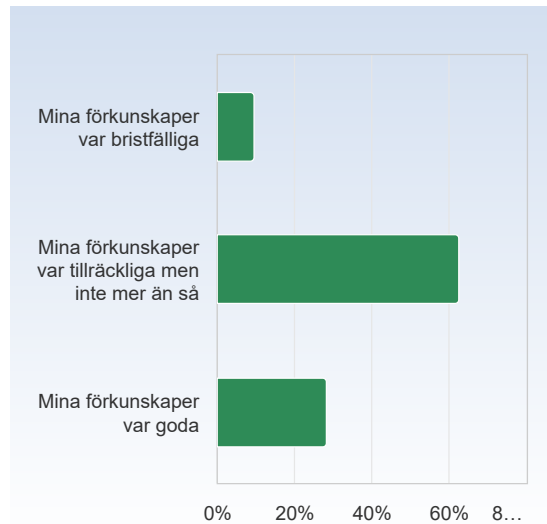
I get a lot of help at SI-övning and Isak is very responsible, thanks a lot.

Föreläsningarna kändes ofta som att de utgick ifrån vad fysikerna i klassen kunde, vilket gjorde det svårare att förstå för de andra. Visserligen var fysikerna större delen av klassen, så det är förståeligt.

Joakim hjälpte väldigt mycket på seminarierna!

## Hur var dina förkunskaper vid kursstart?

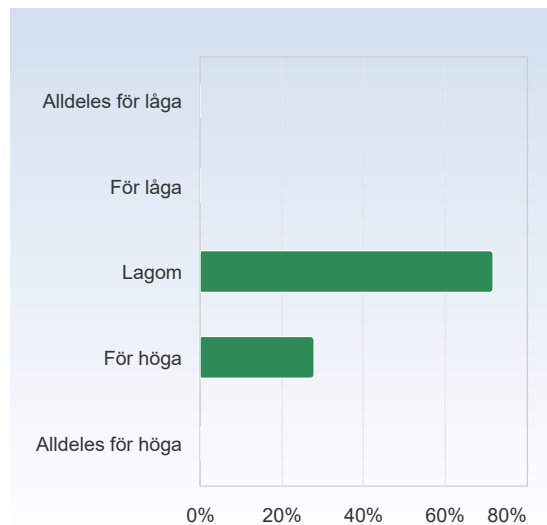
Hur var dina förkunskaper vid kursstart?	Antal svar
Mina förkunskaper var bristfälliga	3 (9,4%)
Mina förkunskaper var tillräckliga men inte mer än så	20 (62,5%)
Mina förkunskaper var goda	9 (28,1%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Hur var dina förkunskaper vid kursstart?	2,2	0,6

## Hur upplevde du kraven på din arbetsinsats under kursen?

Hur upplevde du kraven på din arbetsinsats under kursen?	Antal svar
Alldeles för låga	0 (0,0%)
För låga	0 (0,0%)
Lagom	23 (71,9%)
För höga	9 (28,1%)
Alldeles för höga	0 (0,0%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Hur upplevde du kraven på din arbetsinsats under kursen?	3,3	0,5

## Har du några övriga synpunkter som rör kursen kan du skriva dem här:

Har du några övriga synpunkter som rör kursen kan du skriva dem här:

Jag tycker inlämningsuppgifter var kanon, däremot kunde uppgift 2.7 slopas då jag inte riktigt ser hur den tillför något när det gäller matematiskt tänkande.

Extremt engagerande kurs, den borde dock haft mer moment som kan bidra till et VG betyg, alla graderade prestationsmoment var just nu IG /G vilket är snarare frustrerande

För någon som inte hade någon större förkunskap i ämnet så tyckte jag att inlämningsuppgifterna var väldigt svåra. Oftast blev det att man var tvungen att välja mellan att gå igenom den nya teorin som togs upp under föreläsningen, eller göra läxan.

En annan synpunkt var att kursboken inte var så bra. Texten var alldeles för kortfattad och koncis. Det kändes även som viktiga grejer endast togs upp i förbifarten, eller ibland inte alls. Dessutom var uppgifterna alldeles för svåra. Det var inte så givande att stirra på en uppgift i en timme, bläddrandes fenetriskt genom boken och anteckningar för någon information som skulle kunna vara till hjälp.

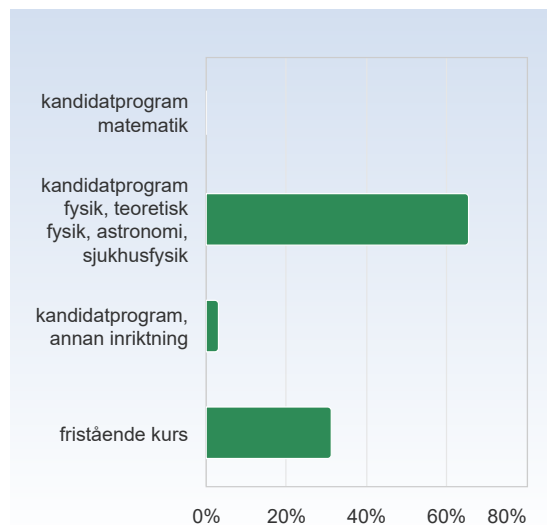
Allting har varit jättebra. Föreläsningarna har varit supergivande, samma med seminarierna. Jättebra upplägg och planering. Så nöjd!!

Det vore bra om tiderna passades bättre för föreläsningarna. Vid nära en majoritet av alla föreläsningar har vi inte slutat vid utsatt tid och ofta har tiden för rast skjutits fram, ibland upp till 15-20 minuter.

Anser att det tyvärr lades lite för mycket tid på inlämningsuppgifterna! Konceptet är bra, men passade tyvärr inte min individuella studieteknik. Annars är upplägget toppen på kursen!

## Jag har läst kursen som en del av mitt program

Jag har läst kursen som en del av mitt program	Antal svar
kandidatprogram matematik	0 (0,0%)
kandidatprogram fysik, teoretisk fysik, astronomi, sjukhusfysik	21 (65,6%)
kandidatprogram, annan inriktning	1 (3,1%)
fristående kurs	10 (31,2%)
Summa	32 (100,0%)



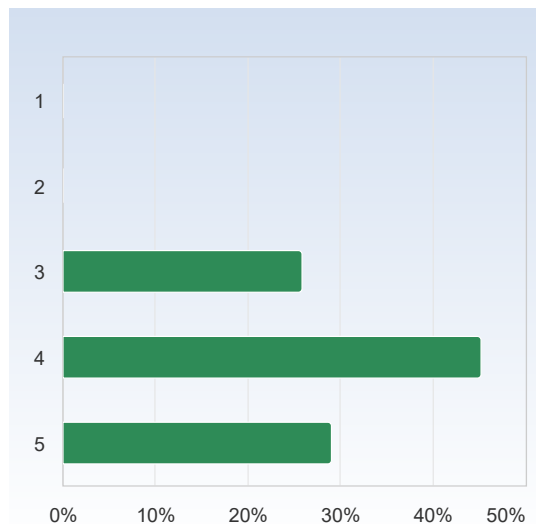
	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag har läst kursen som en del av mitt program	3,9	2,8

## Generiska färdigheter

På en skala 1-5 välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt: 1 = instämmer inte alls → 3 = instämmer delvis → 5 = instämmer helt.

**Kursen har ökat min förmåga att läsa matematisk text.**

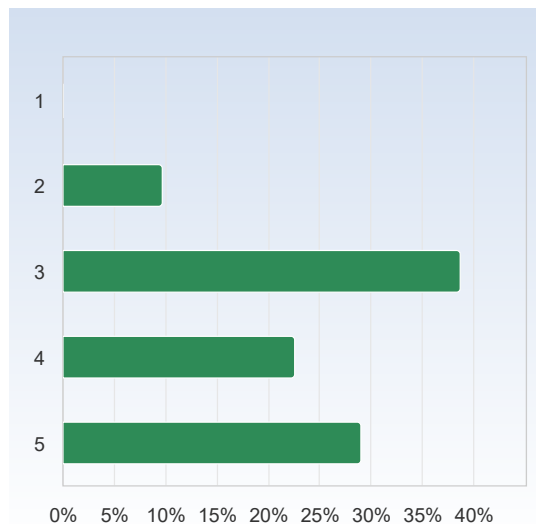
Kursen har ökat min förmåga att läsa matematisk text.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	8 (25,8%)
4	14 (45,2%)
5	9 (29,0%)
Summa	31 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har ökat min förmåga att läsa matematisk text.	4,0	0,8

**Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet skriftligt.**

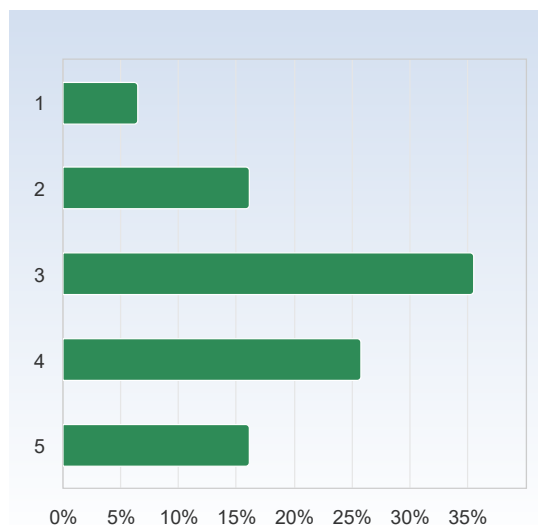
Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet skriftligt.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	3 (9,7%)
3	12 (38,7%)
4	7 (22,6%)
5	9 (29,0%)
Summa	31 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet skriftligt.	3,7	1,0

### Kursen har gjort mig bättre på att samarbeta.

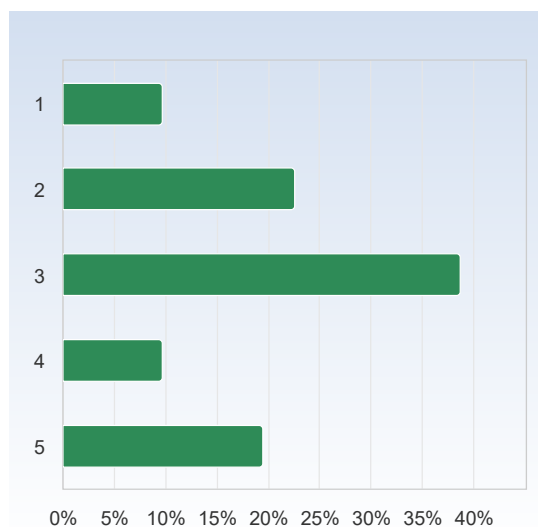
Kursen har gjort mig bättre på att samarbeta.	Antal svar
1	2 (6,5%)
2	5 (16,1%)
3	11 (35,5%)
4	8 (25,8%)
5	5 (16,1%)
Summa	31 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har gjort mig bättre på att samarbeta.	3,3	1,1

### Kursen har ökat min förmåga att söka och bearbeta information.

Kursen har ökat min förmåga att söka och bearbeta information.	Antal svar
1	3 (9,7%)
2	7 (22,6%)
3	12 (38,7%)
4	3 (9,7%)
5	6 (19,4%)
Summa	31 (100,0%)

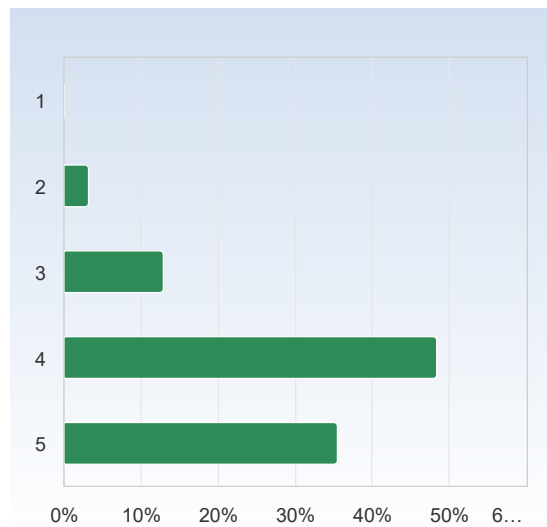


	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har ökat min förmåga att söka och bearbeta information.	3,1	1,2



### Kursen har ökat min förmåga att analysera och lösa problem.

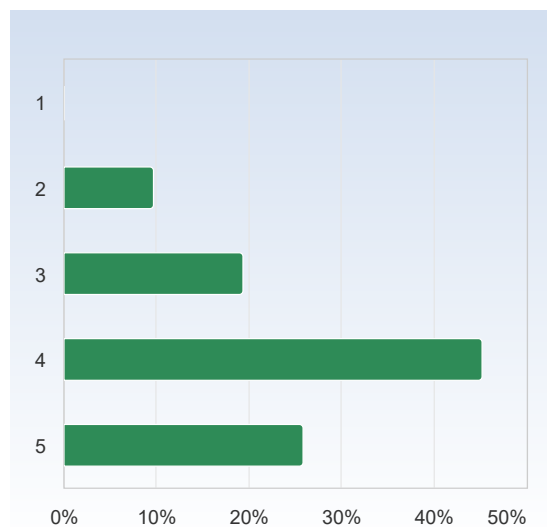
Kursen har ökat min förmåga att analysera och lösa problem.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (3,2%)
3	4 (12,9%)
4	15 (48,4%)
5	11 (35,5%)
Summa	31 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har ökat min förmåga att analysera och lösa problem.	4,2	0,8

### Kursen har gjort mig säkrare på att hantera obekanta problem.

Kursen har gjort mig säkrare på att hantera obekanta problem.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	3 (9,7%)
3	6 (19,4%)
4	14 (45,2%)
5	8 (25,8%)
Summa	31 (100,0%)



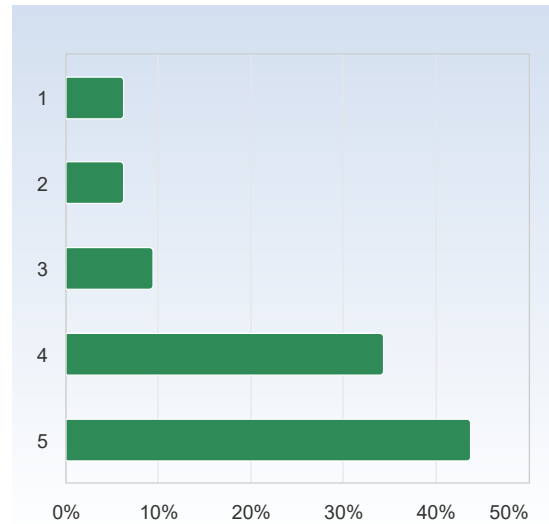
	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har gjort mig säkrare på att hantera obekanta problem.	3,9	0,9

### Mina förkunskaper har varit tillräckliga för att ta till mig innehållet i kursen.

På en skala 1-5 välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt: 1 = instämmer inte alls → 3 = instämmer delvis → 5 = instämmer helt

### Mina förkunskaper har varit tillräckliga för att ta till mig innehållet i kursen.

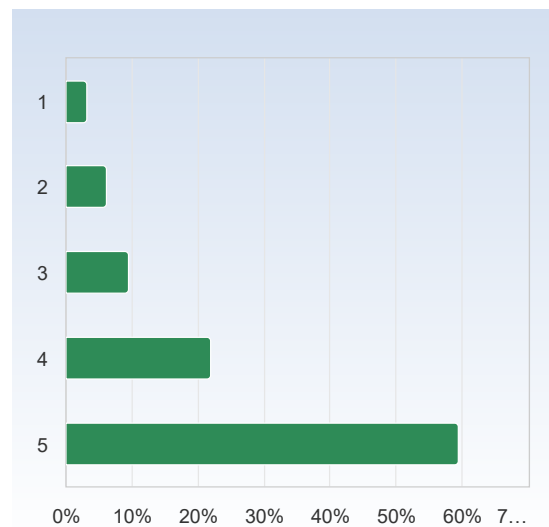
Mina förkunskaper har varit tillräckliga för att ta till mig innehållet i kursen.	Antal svar
1	2 (6,2%)
2	2 (6,2%)
3	3 (9,4%)
4	11 (34,4%)
5	14 (43,8%)
Summa	32 (100,0%)



Mina förkunskaper har varit tillräckliga för att ta till mig innehållet i kursen.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,0	1,2

### Jag har deltagit aktivt i kursen.

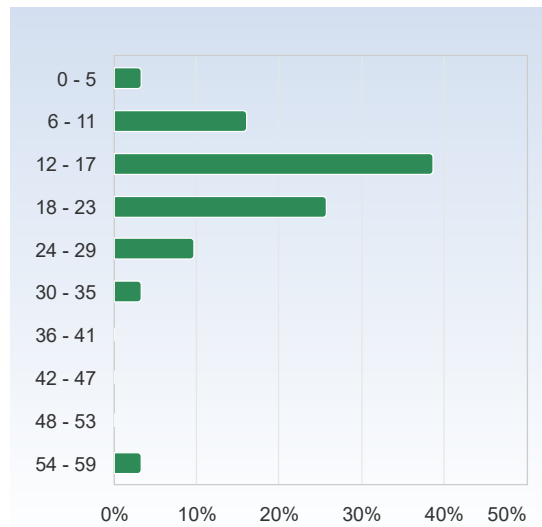
Jag har deltagit aktivt i kursen.	Antal svar
1	1 (3,1%)
2	2 (6,2%)
3	3 (9,4%)
4	7 (21,9%)
5	19 (59,4%)
Summa	32 (100,0%)



Jag har deltagit aktivt i kursen.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,3	1,1

## Genomsnittligt antal timmar som jag totalt ägnat åt kursen varje vecka (inklusive schemalagd undervisning):

Genomsnittligt antal timmar som jag totalt ägnat åt kursen varje vecka (inklusive schemalagd undervisning)	Antal svar
0 - 5	1 (3,2%)
6 - 11	5 (16,1%)
12 - 17	12 (38,7%)
18 - 23	8 (25,8%)
24 - 29	3 (9,7%)
30 - 35	1 (3,2%)
36 - 41	0 (0,0%)
42 - 47	0 (0,0%)
48 - 53	0 (0,0%)
54 - 59	1 (3,2%)
Summa	31 (100,0%)



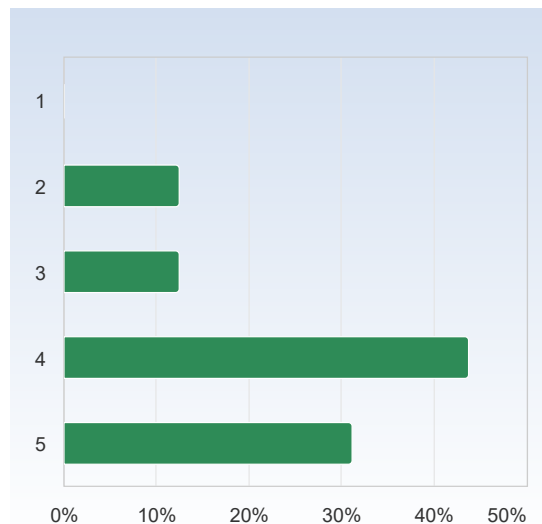
	Medelvärde	Standardavvikelse
Genomsnittligt antal timmar som jag totalt ägnat åt kursen varje vecka (inklusive schemalagd undervisning):	17,7	9,6

## Kursen i allmänhet.

På en skala 1-5 välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt: 1 = instämmer inte alls → 3 = instämmer delvis → 5 = instämmer helt

### Kursens undervisningssätt och upplägg passade bra för mig.

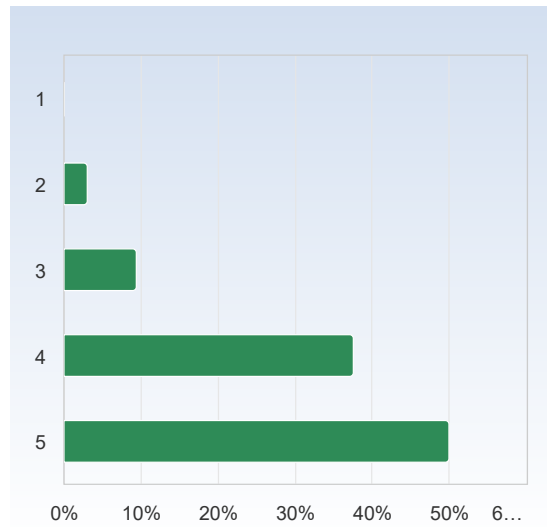
Kursens undervisningssätt och upplägg passade bra för mig.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	4 (12,5%)
3	4 (12,5%)
4	14 (43,8%)
5	10 (31,2%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursens undervisningssätt och upplägg passade bra för mig.	3,9	1,0

**Antalet lärarledda aktiviteter (föreläsningar, lektioner etc.) har varit tillfredsställande.**

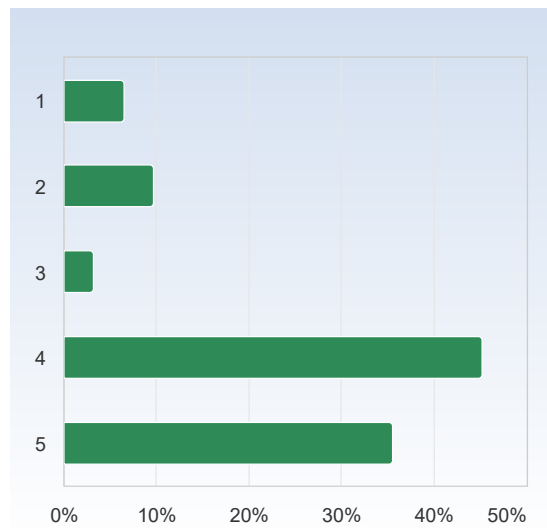
Antalet lärarledda aktiviteter (föreläsningar, lektioner etc.) har varit tillfredsställande.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (3,1%)
3	3 (9,4%)
4	12 (37,5%)
5	16 (50,0%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Antalet lärarledda aktiviteter (föreläsningar, lektioner etc.) har varit tillfredsställande.	4,3	0,8

**Föreläsningarna har varit värdefulla för mitt lärande.**

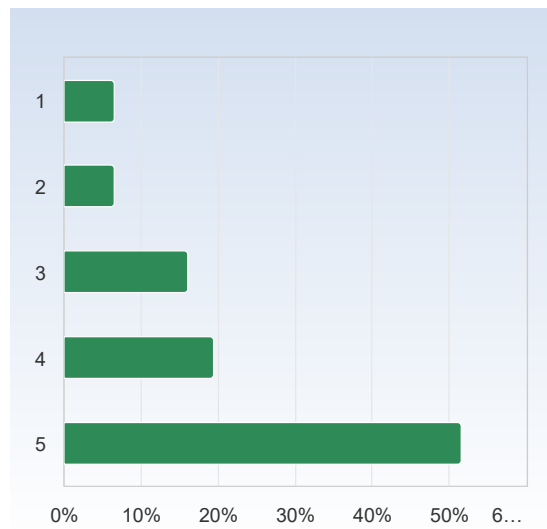
Föreläsningarna har varit värdefulla för mitt lärande.	Antal svar
1	2 (6,5%)
2	3 (9,7%)
3	1 (3,2%)
4	14 (45,2%)
5	11 (35,5%)
Summa	31 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Föreläsningarna har varit värdefulla för mitt lärande.	3,9	1,2

### Seminarierna/lektionerna har varit värdefulla för mitt lärande.

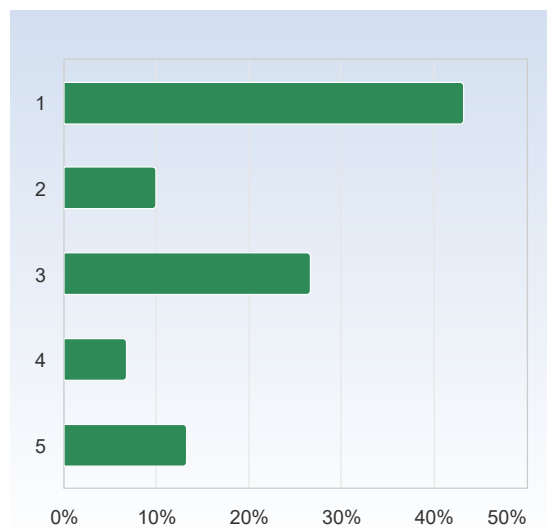
Seminarierna/lektionerna har varit värdefulla för mitt lärande.	Antal svar
1	2 (6,5%)
2	2 (6,5%)
3	5 (16,1%)
4	6 (19,4%)
5	16 (51,6%)
Summa	31 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Seminarierna/lektionerna har varit värdefulla för mitt lärande.	4,0	1,3

### Si-mötena har varit en värdefull resurs.

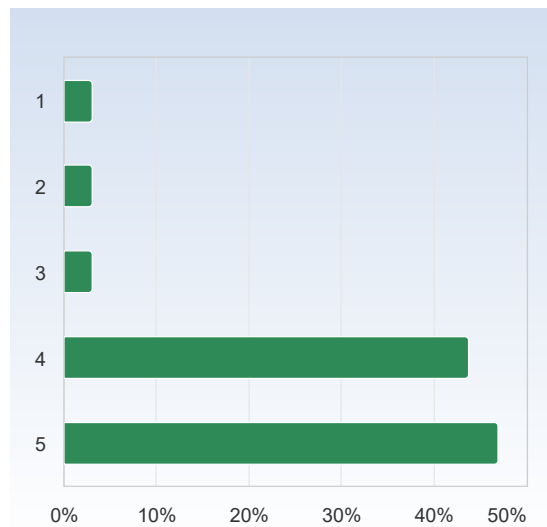
Si-mötena har varit en värdefull resurs.	Antal svar
1	13 (43,3%)
2	3 (10,0%)
3	8 (26,7%)
4	2 (6,7%)
5	4 (13,3%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Si-mötena har varit en värdefull resurs.	2,4	1,4

### Mina självstudier har varit värdefulla för mitt lärande.

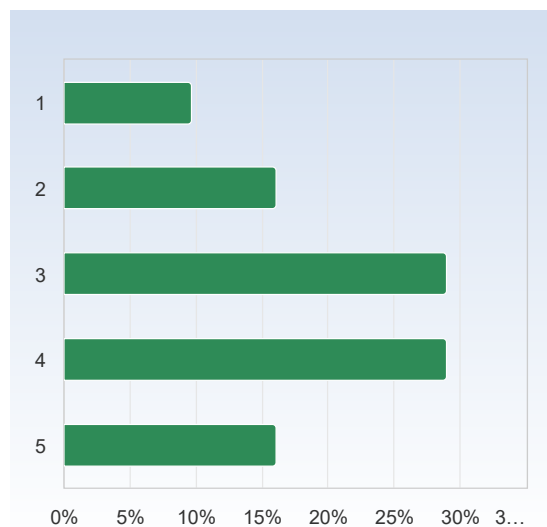
Mina självstudier har varit värdefulla för mitt lärande.	Antal svar
1	1 (3,1%)
2	1 (3,1%)
3	1 (3,1%)
4	14 (43,8%)
5	15 (46,9%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Mina självstudier har varit värdefulla för mitt lärande.	4,3	0,9

### Kurslitteraturen/-materialet har varit en värdefull resurs.

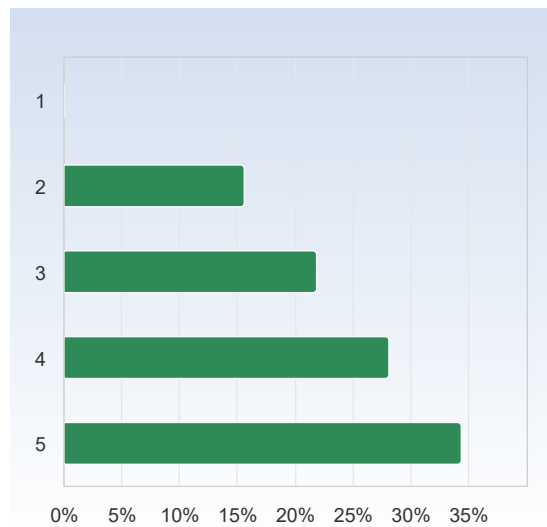
Kurslitteraturen/-materialet har varit en värdefull resurs.	Antal svar
1	3 (9,7%)
2	5 (16,1%)
3	9 (29,0%)
4	9 (29,0%)
5	5 (16,1%)
Summa	31 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kurslitteraturen/-materialet har varit en värdefull resurs.	3,3	1,2

### Den information jag fick före kursstart var tillräcklig.

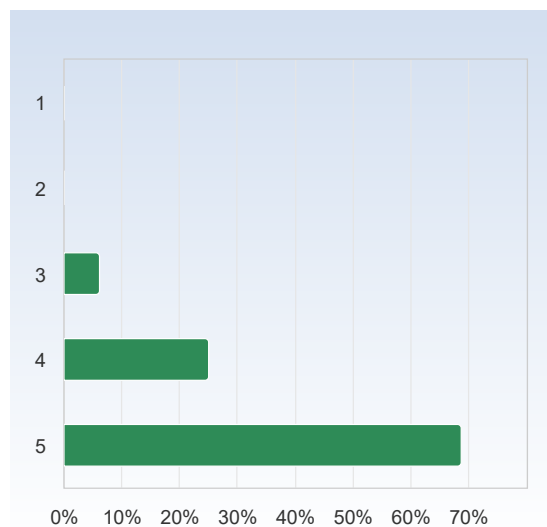
Den information jag fick före kursstart var tillräcklig.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	5 (15,6%)
3	7 (21,9%)
4	9 (28,1%)
5	11 (34,4%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Den information jag fick före kursstart var tillräcklig.	3,8	1,1

### Canvas har fungerat väl som lärplattform.

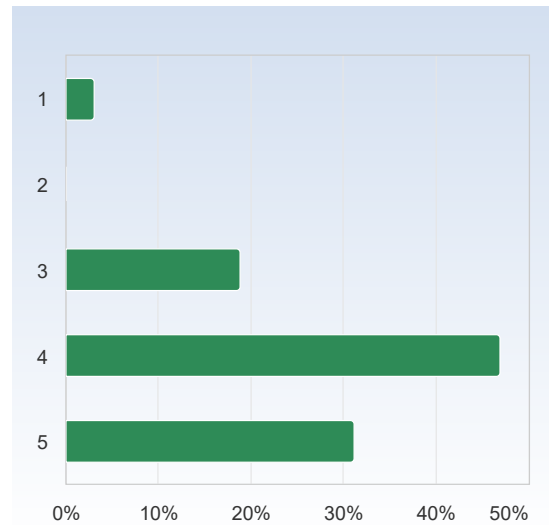
Canvas har fungerat väl som lärplattform.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (6,2%)
4	8 (25,0%)
5	22 (68,8%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Canvas har fungerat väl som lärplattform.	4,6	0,6

### Under kursens gång har kommunikationen med lärarna varit god.

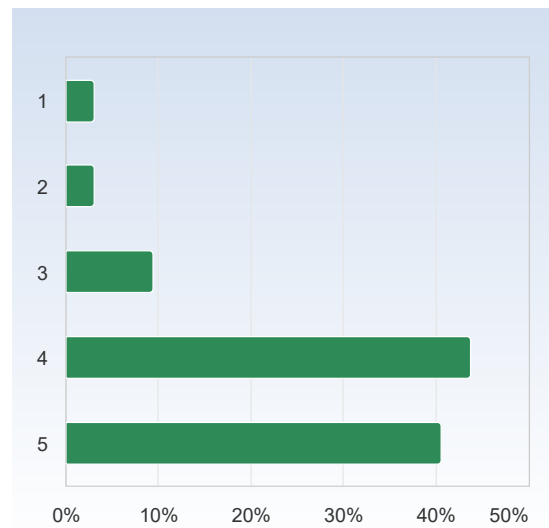
Under kursens gång har kommunikationen med lärarna varit god.	Antal svar
1	1 (3,1%)
2	0 (0,0%)
3	6 (18,8%)
4	15 (46,9%)
5	10 (31,2%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Under kursens gång har kommunikationen med lärarna varit god.	4,0	0,9

### Under kursens gång har det varit klart vad som har förväntats av mig.

Under kursens gång har det varit klart vad som har förväntats av mig.	Antal svar
1	1 (3,1%)
2	1 (3,1%)
3	3 (9,4%)
4	14 (43,8%)
5	13 (40,6%)
Summa	32 (100,0%)

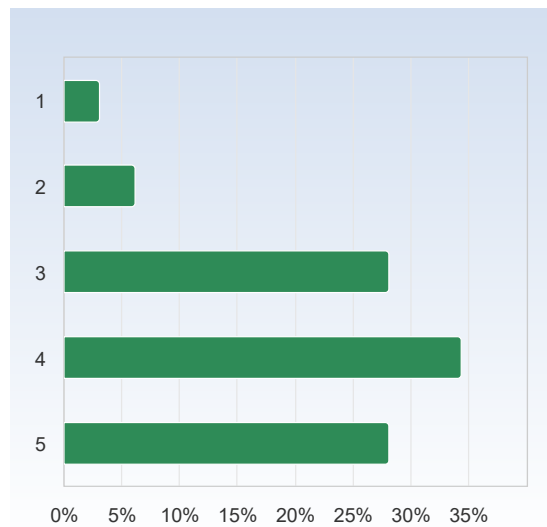


	Medelvärde	Standardavvikelse
Under kursens gång har det varit klart vad som har förväntats av mig.	4,2	1,0



### Under kursens gång har jag fått värdefull återkoppling från mina lärare.

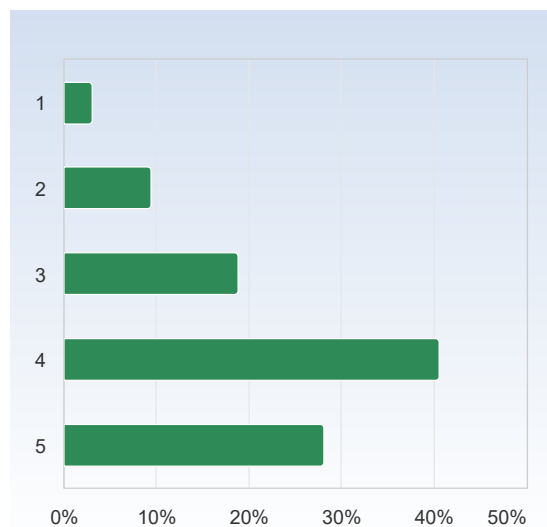
Under kursens gång har jag fått värdefull återkoppling från mina lärare.	Antal svar
1	1 (3,1%)
2	2 (6,2%)
3	9 (28,1%)
4	11 (34,4%)
5	9 (28,1%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Under kursens gång har jag fått värdefull återkoppling från mina lärare.	3,8	1,0

### Kursen har haft en rimlig arbetsbelastning.

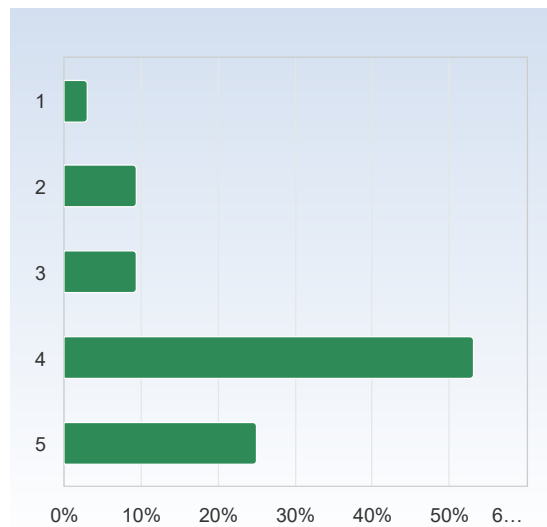
Kursen har haft en rimlig arbetsbelastning.	Antal svar
1	1 (3,1%)
2	3 (9,4%)
3	6 (18,8%)
4	13 (40,6%)
5	9 (28,1%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har haft en rimlig arbetsbelastning.	3,8	1,1

### Kursen har haft en jämnt fördelad arbetsbelastning.

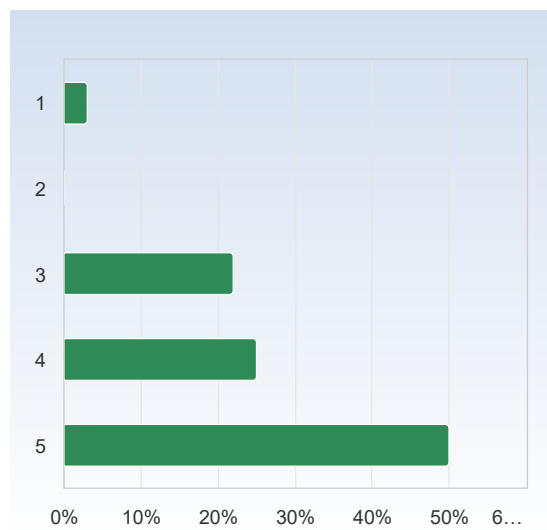
Kursen har haft en jämnt fördelad arbetsbelastning.	Antal svar
1	1 (3,1%)
2	3 (9,4%)
3	3 (9,4%)
4	17 (53,1%)
5	8 (25,0%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har haft en jämnt fördelad arbetsbelastning.	3,9	1,0

### Inlämningsuppgifterna har varit givande.

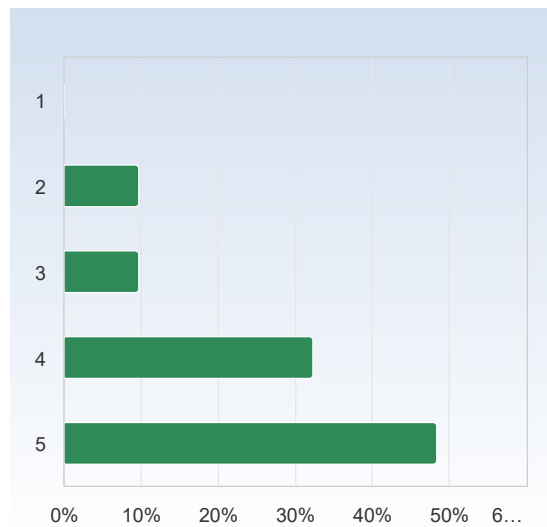
Inlämningsuppgifterna har varit givande.	Antal svar
1	1 (3,1%)
2	0 (0,0%)
3	7 (21,9%)
4	8 (25,0%)
5	16 (50,0%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Inlämningsuppgifterna har varit givande.	4,2	1,0

### Examinationen har speglat kursens innehåll och nivå.

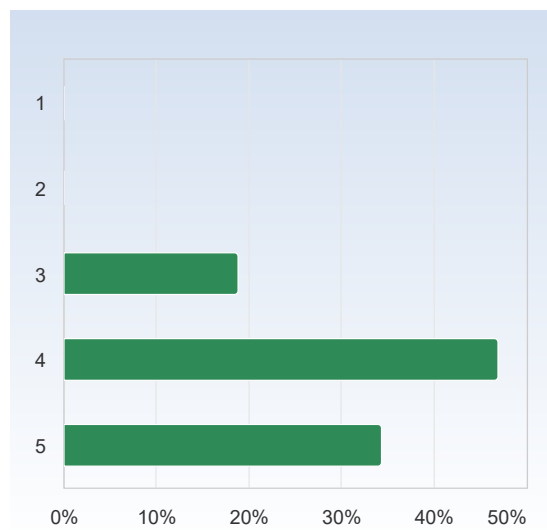
Examinationen har speglat kursens innehåll och nivå.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	3 (9,7%)
3	3 (9,7%)
4	10 (32,3%)
5	15 (48,4%)
Summa	31 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Examinationen har speglat kursens innehåll och nivå.	4,2	1,0

### Sammantaget är jag nöjd med kursen.

Sammantaget är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	6 (18,8%)
4	15 (46,9%)
5	11 (34,4%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Sammantaget är jag nöjd med kursen.	4,2	0,7

## Vad uppskattade du mest med kursen?

Vad uppskattade du mest med kursen?

Seminarierna

Jag tyckte seminarierna var bra.

The teacher had always been giving us enough information before föreläsning and sufficient and clear summary after.

Additionen av geometriska element och viss bakgrunds teori till vissa koncept.

Jag uppskattade hur extremt engagerande läraren är.

Seminarierna

Föreläsningarna samt lektionerna! Främst lektionerna med Henrik på grund av hans interaktiva lärande! Mycket bättre att låta studenterna lösa problemen om de vill, och framför allt ge tid till dem som är lite osäkra på att svara! Henriks s.k. "wait-time" har verkligen låtit flera elever delta i kursen!

Innehållet.

Föreläsningarna var bra med bra förklaringar på allt och saker som var oklara förklarades ytterligare.

Seminarierna, det var bra att få se hur man applicerar det vi lärt oss på föreläsningar på uppgifterna.

Seminarie tillfällen. Jag var i Henriks grupp, tyckte han gjorde ett otroligt bra jobb på att förklara lösningsförslag till problem.

Seminarierna

Genomgång av ex-tentor på övning.

seminarierna, mängden resurs studenter hade tillgång till

Seminarierna.

Tyckte att lektionerna var bra. Eftersom de hålls i mindre grupper är det lättare att ställa frågor. Var givande att se hur man kunde lösa uppgifterna.

Seminarierna!

Upplägget var klart och tydligt.

Att den lärde ut ett område inom matematiken som tidigare inte lärts ut på samma sätt i gymnasiet och därav fick en att se samband mellan geometri och algebra man tidigare inte funderat kring.

Grupparbeten var väldigt bra av flera skäl: lära sig samarbeta, få hjälp med att förstå vissa moment och träffa nytt folk!

Ett starkt fokus på problemlösning och inte bara teoretiska aspekter inom ämnet

## Vad tycker du främst borde förbättras?

Vad tycker du främst borde förbättras?

Vissa moment kan behöva läggas lite mer tid på i enlighet med vad som är viktigast i kursinnehållet samt till examinationen då detta blev lite oklart.

Föreläsningarna borde ha lugnare tempo, och vi borde gå igenom hur man applicerar metoderna på problemlösning istället för att härleda formler som vi sällan använder.

Kursboken är lite för korfattad och svårförståelig. Föreläsningarna gick väldigt snabbt ibland och då var det svårt att hänga med.

Kommunikationen med lärare, responstid, och återkoppling kan definitivt förbättras.

Uppdelningen av prestationstillfällen

Att inte ge för mycket uppmärksamhet till vissa (en) elev/er som endast vill visa att han/hon kan och gärna vill peka ut att det finns ett mycket svårare onödigt sätt att räkna ut något på.

Jag ansåg att kursboken var lite tunn, och fler problemexempel hade verkligen varit till hjälp!

Att föreläsningarna går lite långsammare då nya ämnen tas upp

..

Svårighetsgraden på övningsuppgifterna motsvarar inte svårighetsgraden på tentorna. Tentorna är i allmänhet svårare. Övningsuppgifterna upplevdes trots det också som svåra eftersom de inte alltid verkade motsvara innehållet i föreläsningarna. Skulle därför varit uppskattat att se mer problemlösning under föreläsningar som motsvarar övningsuppgifter och tenta.

Ny kursbok.

Nivån på inlämningsuppgifterna var väldigt annorlunda från nivån på föreläsningarna.

Det skulle ha varit bra med några tillfälle (kanske några seminarier till) där man skulle gå igenom innehållet igen (kanske efter varje kapitel...) men på ett bas nivå, lite långsammare. Det skulle vara för studenter som inte alltid hänger med, så de har en större chans att befästa de grundläggande kunskaperna som de sedan kan bygga på. Då har de också större chans att klara kursen. På seminarier och även på si-mötena ofta kommer "stjärnstudenter" som är faktiskt riktigt duktiga, men tar över. Man vågar ibland inte ställa de enkla frågorna...

Föreläsningarna gick lite för fort ibland så det var svårt att få ner bra anteckningar.

Föreläsningarna kunde dra över lite på slutet, men för min del gör det inget då det mer hjälper med att förstå saker, eftersom det förklaras mer. För de som har bråttom kan det dock kanske vara jobbigt då de kan missa lite.

En del av övningsuppgifterna kändes irrelevanta och för svåra när man jämförde med examinationen och inlämningarna.

Lite mindre powerpointpresentation av innehåll vid presentation av nya saker, då det ibland tenderar att gå lite för snabbt fram.

Föreläsningarna planering. Det var flera gånger då vi hade rast efter 1h istället för 45 min, och föreläsningarna drog över flera gånger. Det hade uppskattats om föreläsningarna strukturerades om med t.ex. raster i åtanke, så man orkar fokusera genom hela föreläsningen.

Ingenting

**Har du under kursen upplevt att kurslitteratur, personal eller undervisningsmetoder har varit diskriminerande på något sätt (kön, etnicitet etc.)?**

Har du under kursen upplevt att kurslitteratur, personal eller undervisningsmetoder har varit diskriminerande på något sätt (kön, etnicitet etc.)?
Nej
Nej.
Nej
Nej
Nej
Nej
no
Nej.
Nej
Kurslitteraturen är hemsk. Linjär stavas Linjär och inte "lineär".
Negativt.
Nej
Nej
Definitivt ej, jag kan endast tala om ifall de har varit diskriminerande mot sexualitet och har aldrig upplevt något sådant
Nej
All personal har varit professionell. Men särskild insats anser jag att Henrik och Anna-Maria har gjort!
Litteraturen ansåg jag tyvärr kunde innehålla fler exempel som nämnt ovan. Annars är jag nöjd med kursen som helhet!
Nej
nej