



Kursanalys för MATA03 Matematik: Matematik för naturvetare, Våren 2024

Kursinformation

Kursansvarig: Malin Christersson

Antal studenter: Totalt 60 registrerade studenter varav 10 var omregistrerade.

Examination

Datorbaserade tester (4 hp): 42 studenter godkända.

Muntliga redovisningar (1 hp): 48 studenter godkända

Skriftlig tentamen (10 hp): 45 studenter godkända.

Kursutvärdering

Alla registrerade studenter fick tillfälle att besvara kursutvärderingen, endast 16 studenter valde att besvara den.

En övervägande majoritet av studenter läste kursen som en del av kandidatprogrammet i kemi.

De flesta studenter tyckte att föreläsningar och seminarier varit värdefulla för deras lärande. När det gäller räkneövningar däremot, ansågs dessa inte vara lika lärorika, istället ansåg studenterna att de lärde sig mycket av självstudier.

Studenterna ansåg att information före kursstart och kommunikationen med lärarna under kursens gång varit bra.

De flesta tyckte att det varit en rimlig arbetsfördelning som fördelats jämnt över kursens gång.

Studenterna tyckte mestadels att de har blivit bättre på problemlösning, skriftlig matematisk kommunikation, i någon mån muntlig matematisk kommunikation samt att läsa matematisk text. De tyckte dock inte att de blivit bättre på att samarbeta eller att söka och bearbeta information.

Angående de tre examinationsformerna, tyckte de flesta att de datorbaserade testerna varit bra för deras lärande medan de muntliga redovisningarna fick varierande omdömen. De flesta tyckte att den skriftliga examinationen reflekterat kursens nivå och innehåll.



Av fritextsvaren kan man utläsa att föreläsningarna, seminarierna och de datorbaserade testerna uppskattats av studenterna. Man kan också se ett flertal klagomål på sen tentarättning och knapphändig information kring detta efter tentamen. Detta berodde på att föreläsaren under kursens gång fick en sjukdomsdiagnos som kom att påverka arbetsförmågan i slutet av terminen.

Kursansvarigs kommentar

Det är tacksamt att se att de datorbaserade testerna uppskattats av studenterna eftersom vi nyligen börjat använda dessa. Inför följande kurser bör vi kanske diskutera om vi bör omstrukturera hur räkneövningarna fungerar samt om de muntliga redovisningarna kanske borde genomföras på något annat sätt.

Matematik för naturvetare 1, VT 2024

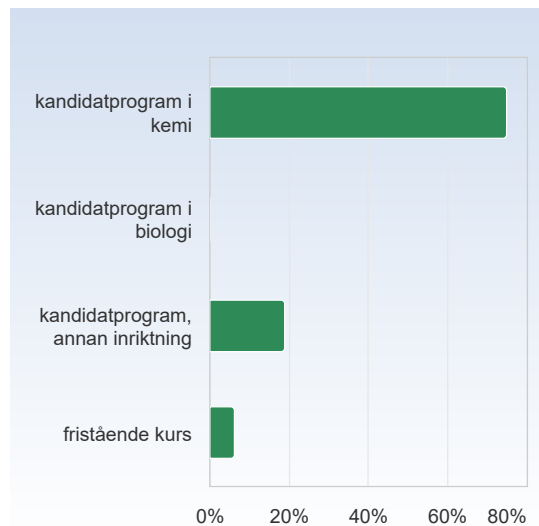
Antal respondenter: 65

Antal svar: 16

Svarsfrekvens: 24,62 %

Jag har läst kursen som en del av mitt program

Jag har läst kursen som en del av mitt program	Antal svar
kandidatprogram i kemi	12 (75,0%)
kandidatprogram i biologi	0 (0,0%)
kandidatprogram, annan inriktning	3 (18,8%)
fristående kurs	1 (6,2%)
Summa	16 (100,0%)



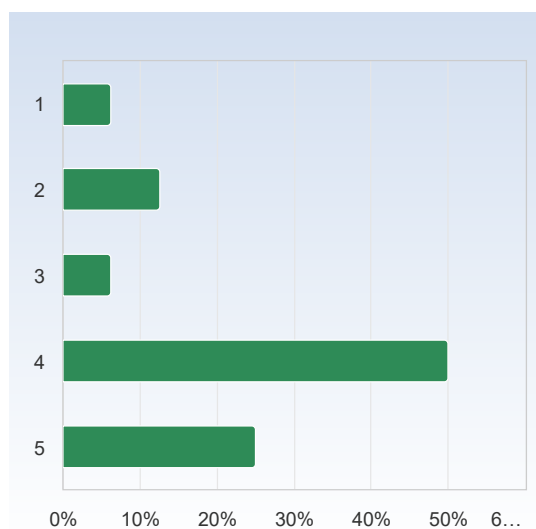
	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag har läst kursen som en del av mitt program	1,8	1,8

Kursen i allmänhet.

På en skala 1-5 välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt: 1 = instämmer inte alls → 3 = instämmer delvis → 5 = instämmer helt

Kursens undervisningssätt och upplägg passade bra för mig.

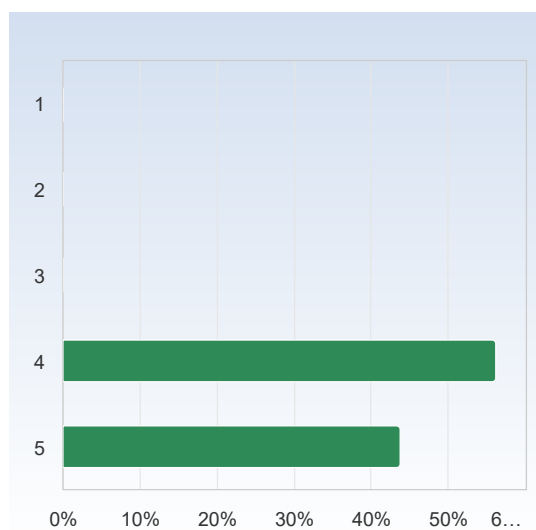
Kursens undervisningssätt och upplägg passade bra för mig.	Antal svar
1	1 (6,2%)
2	2 (12,5%)
3	1 (6,2%)
4	8 (50,0%)
5	4 (25,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursens undervisningssätt och upplägg passade bra för mig.	3,8	1,2

Antalet lärarledda aktiviteter (föreläsningar, lektioner, räkneövningar) har varit tillfredsställande.

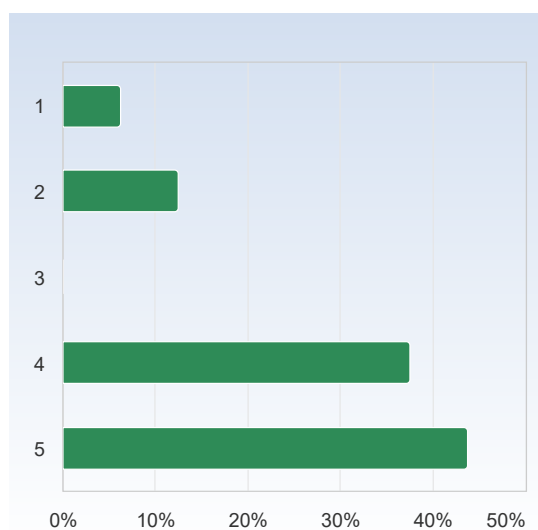
Antalet lärarledda aktiviteter (föreläsningar, lektioner, räkneövningar) har varit tillfredsställande.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	9 (56,2%)
5	7 (43,8%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Antalet lärarledda aktiviteter (föreläsningar, lektioner, räkneövningar) har varit tillfredsställande.	4,4	0,5

Föreläsningarna har varit värdefulla för mitt lärande.

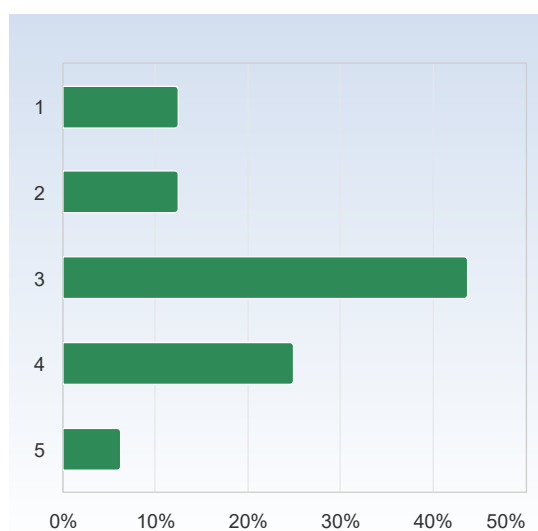
Föreläsningarna har varit värdefulla för mitt lärande.	Antal svar
1	1 (6,2%)
2	2 (12,5%)
3	0 (0,0%)
4	6 (37,5%)
5	7 (43,8%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Föreläsningarna har varit värdefulla för mitt lärande.	4,0	1,3

Seminarierna/lektionerna har varit värdefulla för mitt lärande.

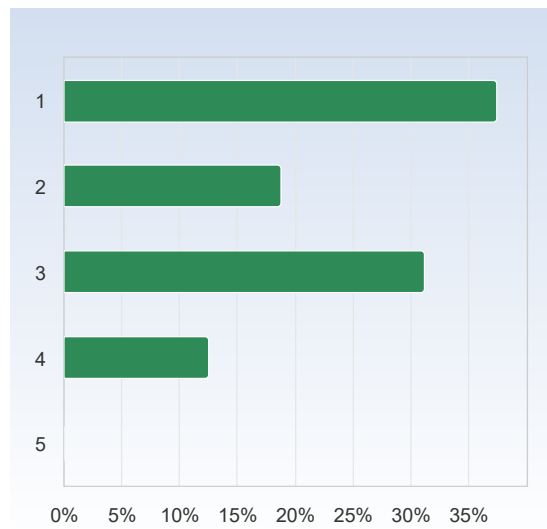
Seminarierna/lektionerna har varit värdefulla för mitt lärande.	Antal svar
1	2 (12,5%)
2	2 (12,5%)
3	7 (43,8%)
4	4 (25,0%)
5	1 (6,2%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Seminarierna/lektionerna har varit värdefulla för mitt lärande.	3,0	1,1

Räkneövningarna har varit värdefulla för mitt lärande.

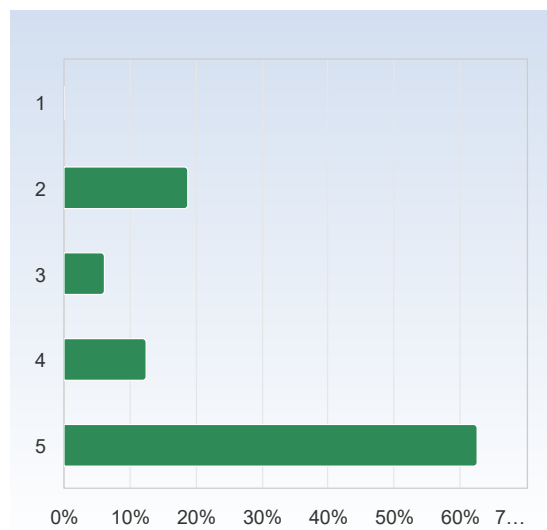
Räkneövningarna har varit värdefulla för mitt lärande.	Antal svar
1	6 (37,5%)
2	3 (18,8%)
3	5 (31,2%)
4	2 (12,5%)
5	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Räkneövningarna har varit värdefulla för mitt lärande.	2,2	1,1

Mina självstudier har varit värdefulla för mitt lärande.

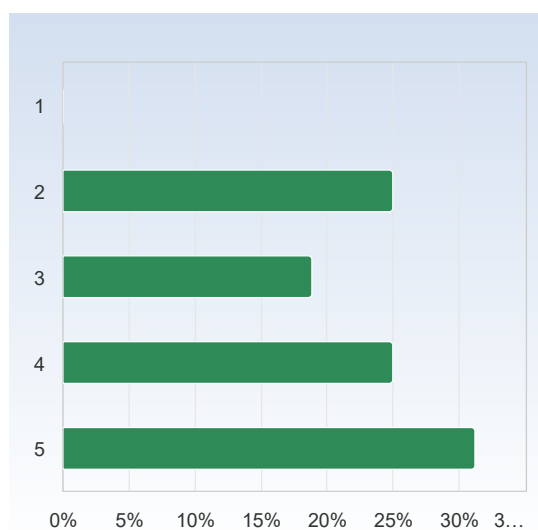
Mina självstudier har varit värdefulla för mitt lärande.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	3 (18,8%)
3	1 (6,2%)
4	2 (12,5%)
5	10 (62,5%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Mina självstudier har varit värdefulla för mitt lärande.	4,2	1,2

Kurslitteraturen/-materialet har varit en värdefull resurs.

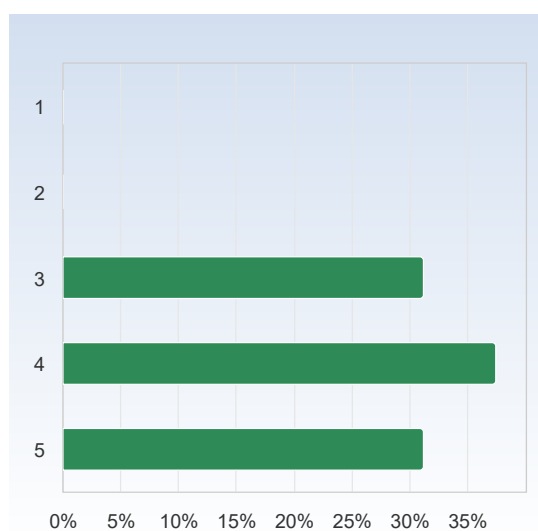
Kurslitteraturen/-materialet har varit en värdefull resurs.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	4 (25,0%)
3	3 (18,8%)
4	4 (25,0%)
5	5 (31,2%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kurslitteraturen/-materialet har varit en värdefull resurs.	3,6	1,2

Den information jag fick före kursstart var tillräcklig.

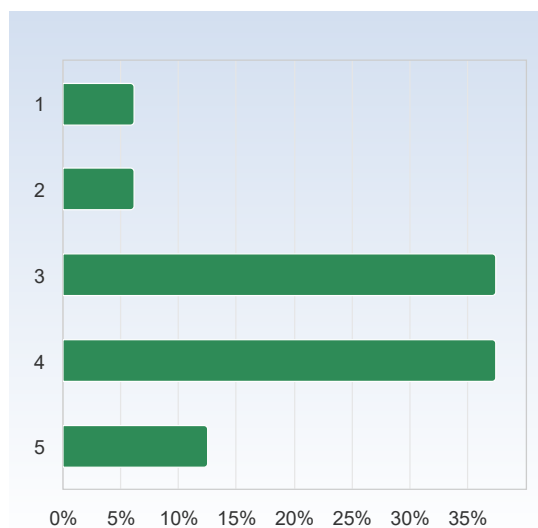
Den information jag fick före kursstart var tillräcklig.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	5 (31,2%)
4	6 (37,5%)
5	5 (31,2%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Den information jag fick före kursstart var tillräcklig.	4,0	0,8

Under kursens gång har kommunikationen med lärarna varit god.

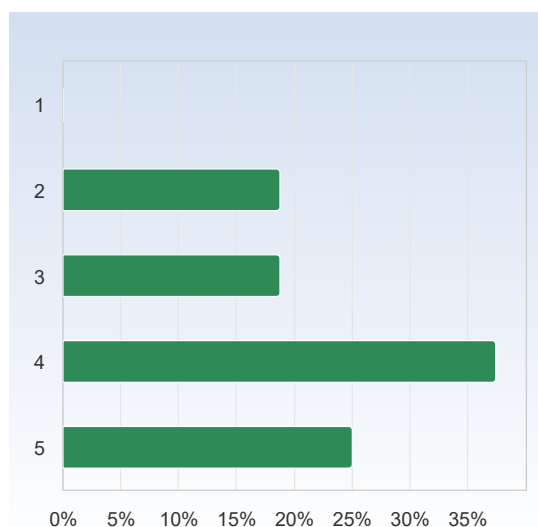
Under kursens gång har kommunikationen med lärarna varit god.	Antal svar
1	1 (6,2%)
2	1 (6,2%)
3	6 (37,5%)
4	6 (37,5%)
5	2 (12,5%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Under kursens gång har kommunikationen med lärarna varit god.	3,4	1,0

Under kursens gång har det varit klart vad som har förväntats av mig.

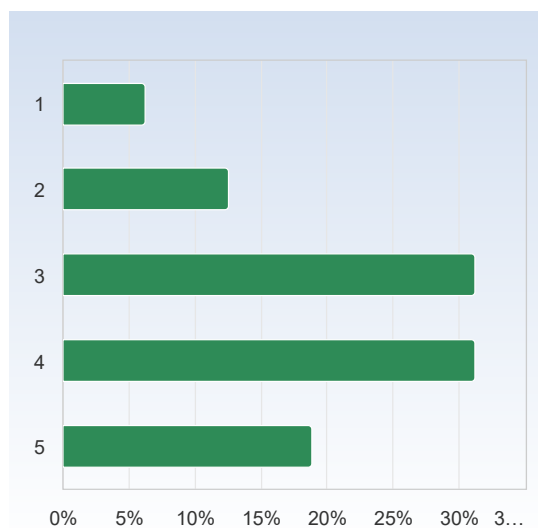
Under kursens gång har det varit klart vad som har förväntats av mig.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	3 (18,8%)
3	3 (18,8%)
4	6 (37,5%)
5	4 (25,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Under kursens gång har det varit klart vad som har förväntats av mig.	3,7	1,1

Under kursens gång har jag kunnat få återkoppling från mina lärare.

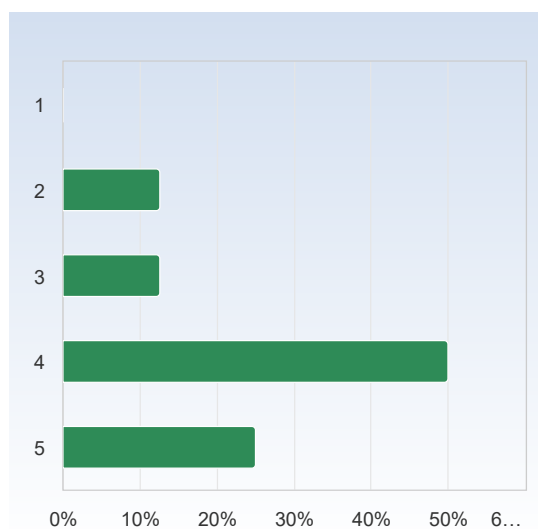
Under kursens gång har jag kunnat få återkoppling från mina lärare.	Antal svar
1	1 (6,2%)
2	2 (12,5%)
3	5 (31,2%)
4	5 (31,2%)
5	3 (18,8%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Under kursens gång har jag kunnat få återkoppling från mina lärare.	3,4	1,2

Kursen har haft en rimlig arbetsbelastning.

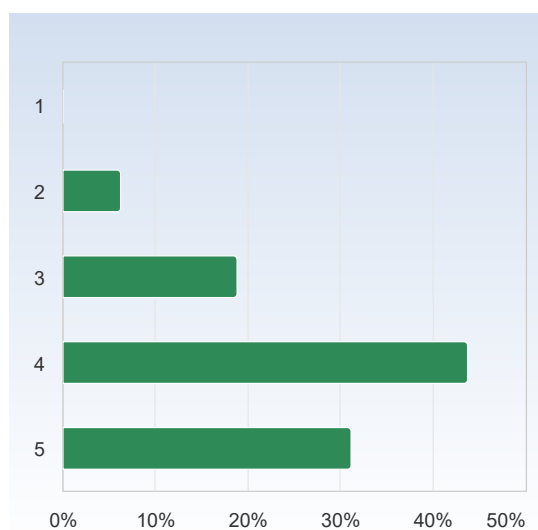
Kursen har haft en rimlig arbetsbelastning.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	2 (12,5%)
3	2 (12,5%)
4	8 (50,0%)
5	4 (25,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har haft en rimlig arbetsbelastning.	3,9	1,0

Kursen har haft en jämnt fördelad arbetsbelastning.

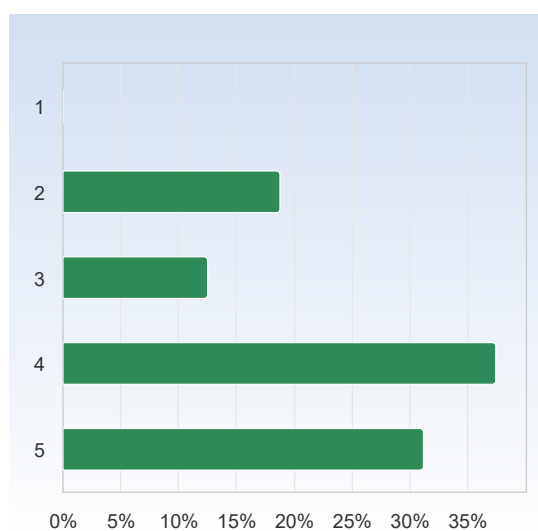
Kursen har haft en jämnt fördelad arbetsbelastning.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (6,2%)
3	3 (18,8%)
4	7 (43,8%)
5	5 (31,2%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har haft en jämnt fördelad arbetsbelastning.	4,0	0,9

Min prestation reflekterar min arbetsinsats under kursens gång.

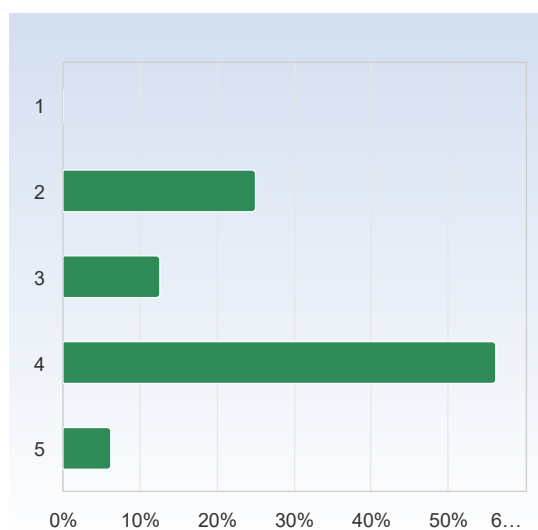
Min prestation reflekterar min arbetsinsats under kursens gång.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	3 (18,8%)
3	2 (12,5%)
4	6 (37,5%)
5	5 (31,2%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Min prestation reflekterar min arbetsinsats under kursens gång.	3,8	1,1

Sammantaget är jag nöjd med kursen.

Sammantaget är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	4 (25,0%)
3	2 (12,5%)
4	9 (56,2%)
5	1 (6,2%)
Summa	16 (100,0%)



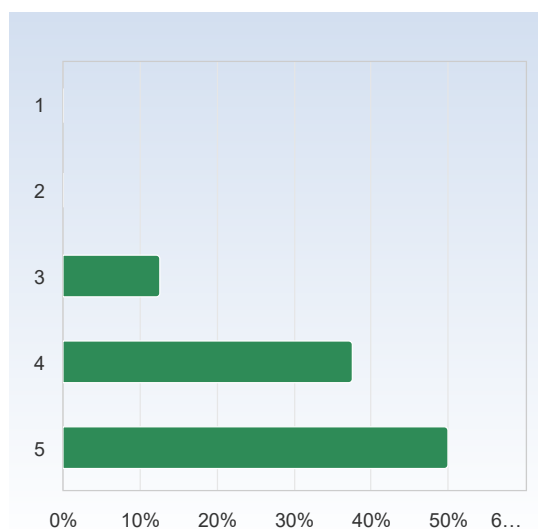
	Medelvärde	Standardavvikelse
Sammantaget är jag nöjd med kursen.	3,4	1,0

Förkunskaper, aktivitet, prestation

På en skala 1-5 välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt: 1 = instämmer inte alls → 3 = instämmer delvis → 5 = instämmer helt

Mina förkunskaper har varit tillräckliga för att ta till mig innehållet i kursen.

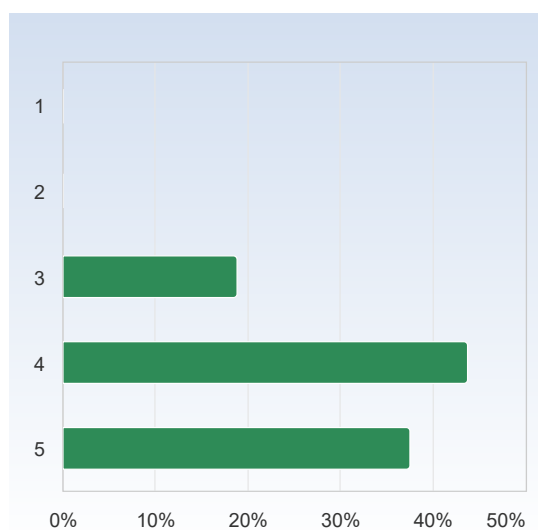
Mina förkunskaper har varit tillräckliga för att ta till mig innehållet i kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (12,5%)
4	6 (37,5%)
5	8 (50,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Mina förkunskaper har varit tillräckliga för att ta till mig innehållet i kursen.	4,4	0,7

Jag har deltagit aktivt i kursen.

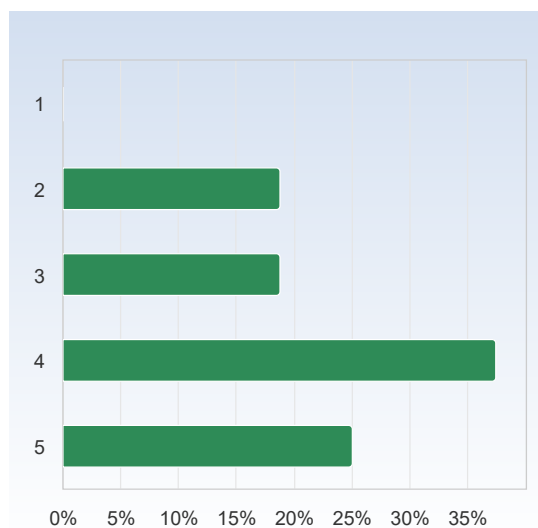
Jag har deltagit aktivt i kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (18,8%)
4	7 (43,8%)
5	6 (37,5%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag har deltagit aktivt i kursen.	4,2	0,8

Min prestation reflekterar min arbetsinsats under kursens gång.

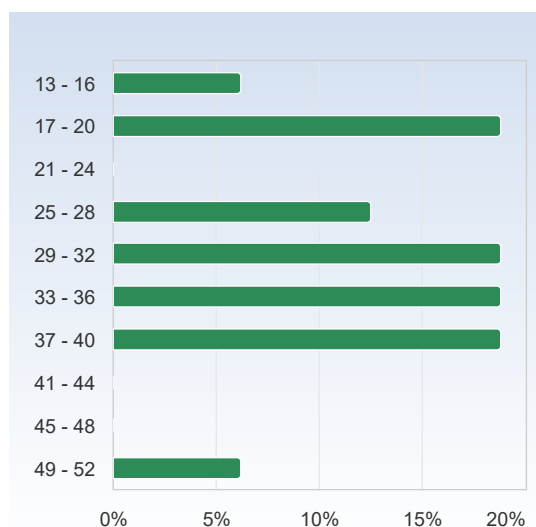
Min prestation reflekterar min arbetsinsats under kursens gång.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	3 (18,8%)
3	3 (18,8%)
4	6 (37,5%)
5	4 (25,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Min prestation reflekterar min arbetsinsats under kursens gång.	3,7	1,1

Genomsnittligt antal timmar som jag totalt ägnat åt kursen varje vecka (inklusive schemalagd undervisning):

Genomsnittligt antal timmar som jag totalt ägnat åt kursen varje vecka (inklusive schemalagd undervisning):	Antal svar
13 - 16	1 (6,2%)
17 - 20	3 (18,8%)
21 - 24	0 (0,0%)
25 - 28	2 (12,5%)
29 - 32	3 (18,8%)
33 - 36	3 (18,8%)
37 - 40	3 (18,8%)
41 - 44	0 (0,0%)
45 - 48	0 (0,0%)
49 - 52	1 (6,2%)
Summa	16 (100,0%)



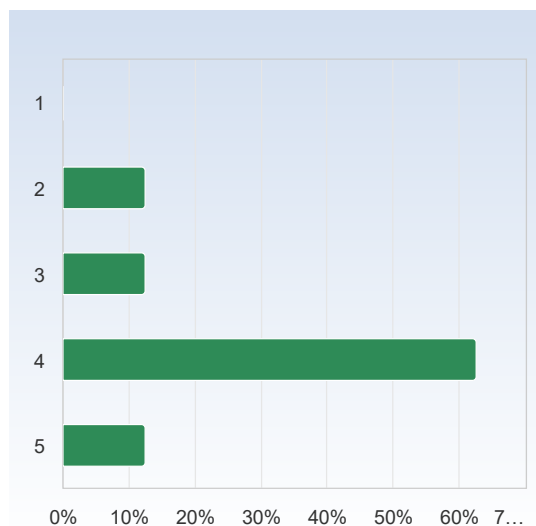
	Medelvärde	Standardavvikelse
Genomsnittligt antal timmar som jag totalt ägnat åt kursen varje vecka (inklusive schemalagd undervisning):	30,5	9,4

Generiska färdigheter

På en skala 1-5 välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt: 1 = instämmer inte alls → 3 = instämmer delvis → 5 = instämmer helt.

Kursen har ökat min förmåga att läsa matematisk text.

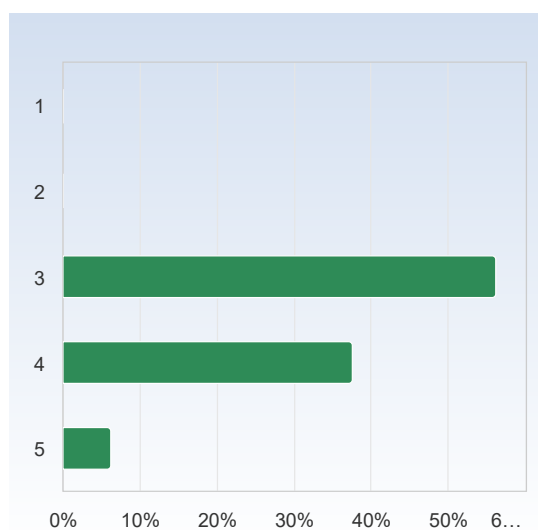
Kursen har ökat min förmåga att läsa matematisk text.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	2 (12,5%)
3	2 (12,5%)
4	10 (62,5%)
5	2 (12,5%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har ökat min förmåga att läsa matematisk text.	3,8	0,9

Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet skriftligt.

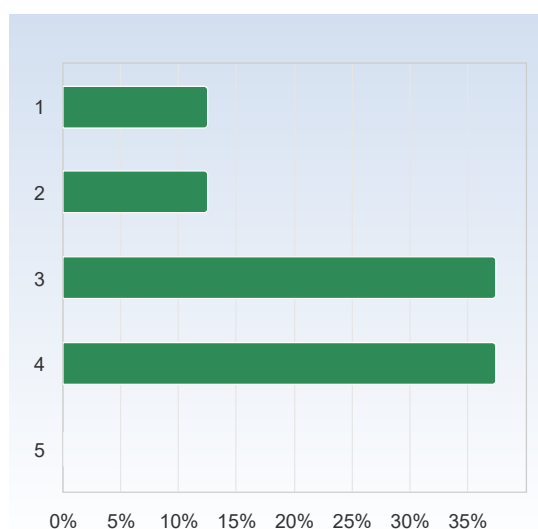
Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet skriftligt.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	9 (56,2%)
4	6 (37,5%)
5	1 (6,2%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet skriftligt.	3,5	0,6

Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet muntligt.

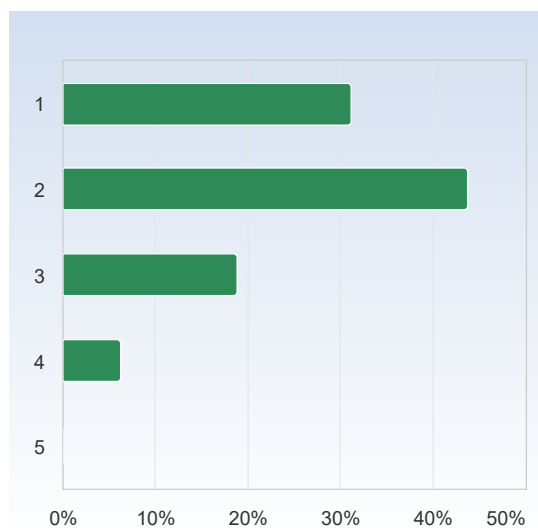
Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet muntligt.	Antal svar
1	2 (12,5%)
2	2 (12,5%)
3	6 (37,5%)
4	6 (37,5%)
5	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet muntligt.	3,0	1,0

Kursen har gjort mig bättre på att samarbeta.

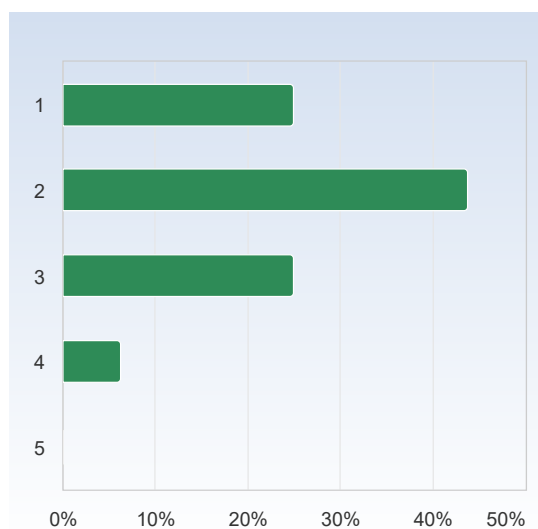
Kursen har gjort mig bättre på att samarbeta.	Antal svar
1	5 (31,2%)
2	7 (43,8%)
3	3 (18,8%)
4	1 (6,2%)
5	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har gjort mig bättre på att samarbeta.	2,0	0,9

Kursen har ökat min förmåga att söka och bearbeta information.

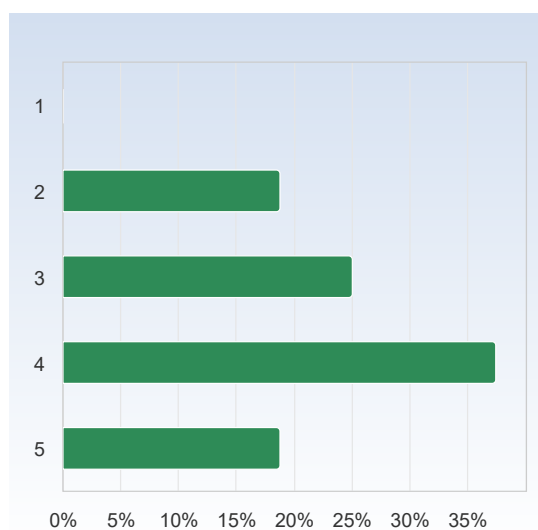
Kursen har ökat min förmåga att söka och bearbeta information.	Antal svar
1	4 (25,0%)
2	7 (43,8%)
3	4 (25,0%)
4	1 (6,2%)
5	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har ökat min förmåga att söka och bearbeta information.	2,1	0,9

Kursen har ökat min förmåga att analysera och lösa problem.

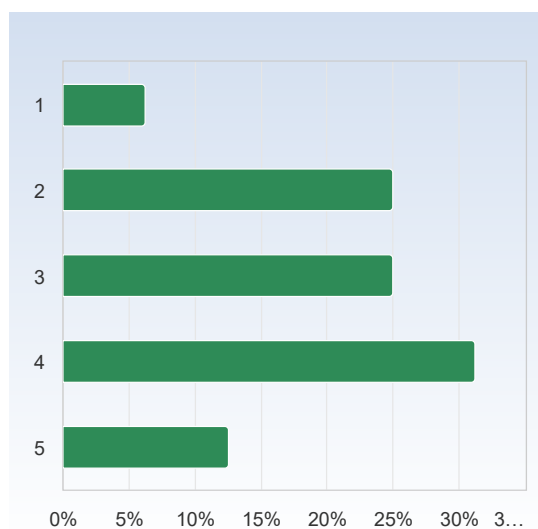
Kursen har ökat min förmåga att analysera och lösa problem.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	3 (18,8%)
3	4 (25,0%)
4	6 (37,5%)
5	3 (18,8%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har ökat min förmåga att analysera och lösa problem.	3,6	1,0

Kursen har gjort mig säkrare på att hantera obekanta problem.

Kursen har gjort mig säkrare på att hantera obekanta problem.	Antal svar
1	1 (6,2%)
2	4 (25,0%)
3	4 (25,0%)
4	5 (31,2%)
5	2 (12,5%)
Summa	16 (100,0%)



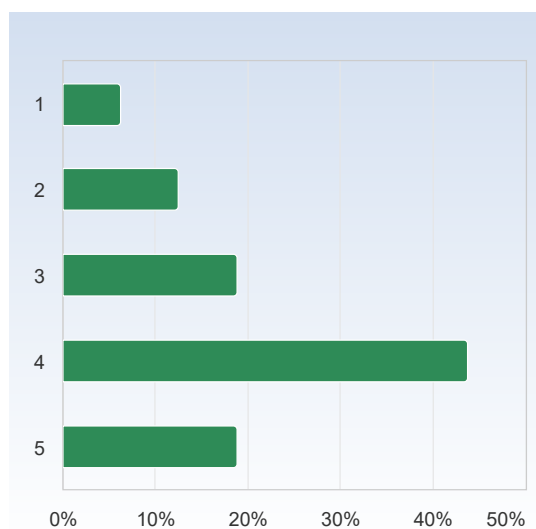
	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har gjort mig säkrare på att hantera obekanta problem.	3,2	1,2

Examination

På en skala 1-5 välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt: 1 = instämmer inte alls → 3 = instämmer delvis → 5 = instämmer helt.

De datorbaserade testerna har varit värdefulla för mitt lärande.

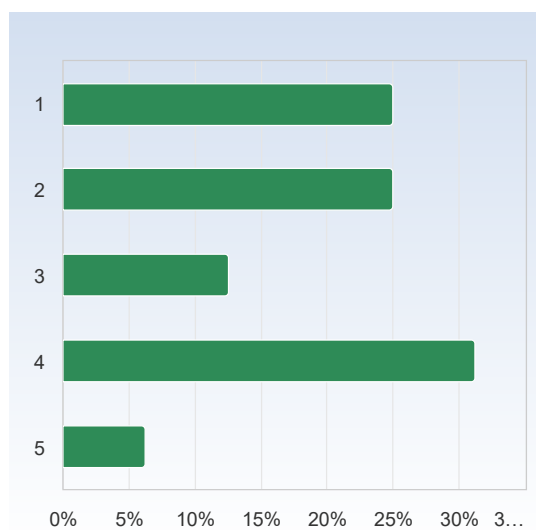
De datorbaserade testerna har varit värdefulla för mitt lärande.	Antal svar
1	1 (6,2%)
2	2 (12,5%)
3	3 (18,8%)
4	7 (43,8%)
5	3 (18,8%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
De datorbaserade testerna har varit värdefulla för mitt lärande.	3,6	1,2

De muntliga redovisningarna har varit värdefulla för min förmåga att kommunicera ämnet muntligt.

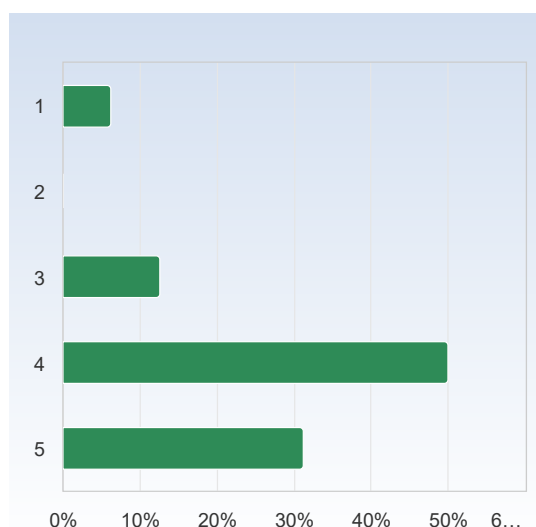
De muntliga redovisningarna har varit värdefulla för min förmåga att kommunicera ämnet muntligt.	Antal svar
1	4 (25,0%)
2	4 (25,0%)
3	2 (12,5%)
4	5 (31,2%)
5	1 (6,2%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
De muntliga redovisningarna har varit värdefulla för min förmåga att kommunicera ämnet muntligt.	2,7	1,4

Den skriftliga examinationen har reflekterat kursens nivå och innehåll.

Den skriftliga examinationen har reflekterat kursens nivå och innehåll.	Antal svar
1	1 (6,2%)
2	0 (0,0%)
3	2 (12,5%)
4	8 (50,0%)
5	5 (31,2%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Den skriftliga examinationen har reflekterat kursens nivå och innehåll.	4,0	1,0

Vad uppskattade du mest med kursen?

Vad uppskattade du mest med kursen?
Inga skriftliga arbeten
Väldigt bra föreläsningar! Även bra tentamen, med bra exttentamen och lösningar tillgängliga.
De datorbaserade testerna; de var väldigt bra på att se till att man förstod veckans ämnen.
Seminarierna med Frej
Att föreläsningarna på Canvas är interaktiva
Att det fanns både föreläsningar, seminarium och övningar som man kunde gå på. Det gjorde att man kunde få mycket förklarad och kunna ställa många frågor.
De datorbaserade testerna.
Nöjd med kursinnehållet. Tydliga inläsningsanvisningar/instruktioner på Canvas.
Tydlig struktur, regelbundna tider för föreläsningar och seminarium.
Föreläsningarna var oftast mycket bra
Skön paus från bara kemi, har alltid gillat matte och detta var både en användbar och rolig kurs.
Att man gavs möjlighet att lägga upp sina studier på det sätt som man själv ville, d.v.s. de studenter som arbetar bäst på egen hand hade möjlighet att göra det eftersom kurslitteraturen var bra, samtidigt som man hade tillgång till räkneövningar och seminarier.

Vad tycker du främst borde förbättras?

Vad tycker du främst borde förbättras?
Saknade info om hur tentarättning gick när denna dröjde, saknade info om att tentor ej lämnas ut på tentavisning. Felaktiga datum för kursutvärdering på Canvas, detta var på riktigt 5e gången jag kollat om det går att göra kursutvärderingen.
Kurslitteraturen borde bytas, man fick lite hjälp av boken om man fastnade på något avsnitt då boken förklarade mycket dåligt
Tiden det tog tills vi fick tillbaka tentan
Att se till så att svårighetsgraden på tentamen korrelerar bättre med den på testerna, samt att ta upp mindre "överflödiga" information (kunskaper som ej behövs inför tentamen) och istället fokusera mer på det som lägger grunden till vad man blir bedömd på. Ytterligare hade det varit betydligt bättre ifall alla ämnesområden hade tagits upp (specifikt plan och linjer, då vi ej hade särskilt mycket genomgångar/blev bedömda på dessa under de datorbaserade testerna, vilket gav en bristfällig förståelse angående de - något man kan se relativt tydligt på tentamens resultat) fram till cirka två veckor innan tentamen, då att den resterande tiden därmed kan läggas på repetitionsföreläsningar eller dylikt - något som hade resulterat i en bättre förståelse angående kunskapskraven. Utöver detta hade mer tid kunnat läggas på saker som är relevanta för kemistudenter, då denna kurs inte gav särskilt mycket kunskap kring de ämnesmål som tas upp i senare kurser i kemikandidatprogrammet (såklart berör inte detta alla, men samtidigt så bör mer inriktad hjälp erbjudas - exempelvis i form av lektioner /seminarium).
Kanske lite mer struktur på seminarium. Att man vet exakt vilka uppgifter man kan presentera. Även att man innan seminariet kan skriva vilka uppgifter man vill att seminarieledaren skulle gå igenom.
Jag är lite kritisk till att vi fick noll information efter tentan. I andra kurser jag läst har man fått ett mail strax efter tentaskrivningen med info om t.ex. kursutvärdering och när tentan förväntas vara rättad. Jag förstår absolut att det kan ta lite tid med rättning när det är få lärare på kursen, men det hade varit bra att få någon information om det.
Föreläsningarna kunde vara lite "formella" med definitioner som var ganska främmande. Fler exempel kan vara nyttiga! Mot slutet blev det stressigt. Tentaplugg och ett helt nytt område lineär algebra (vektorer) två veckor innan tentamen var svårt att hinna med att lära sig ordentligt. Föreläsningarna angående vektorer gick för fort och var alldeles för formella med för få exempel. Ett tips är också att gå igenom exemplen i lite långsammare takt så att man hinner bearbeta lösningsmetoderna bättre.
Ta bort onödiga moment (såsom sanningstabeller i början) för att göra mer plats i slutet av kursen så att man hinner plugga till tentan. Nu var det knappt en vecka man hade efter sista föreläsningen för att repetera. Två veckor skulle vara mycket bättre
I dator test 5 fanns det en uppgift där man behövde skriva för vilket intervall en funktion är definierad. Svaret behövde vara formulerat på form $a < x < b$ men alla uppgifter var av en typ då de är definierade för alla tal utom då $x = -a$. Detta var frustrerande då det inte gick att få rätt på den uppgiften men annars inga klagomål.
Jag tyckte inte om de muntliga redovisningarna.
Kommunikationen mellan alla undervisande lärare, då det var svårt att få tag i seminarieledare under kursens gång, samt att tentamensresultaten kommunicerades dåligt när de väl kom ut.
Kanske en dag extra innan redovisningstillfällen på uppgifter.

Har du under kursen upplevt att kurslitteratur, personal eller undervisningsmetoder har varit diskriminerande på något sätt (kön, etnicitet etc.)?

Har du under kursen upplevt att kurslitteratur, personal eller undervisningsmetoder har varit diskriminerande på något sätt (kön, etnicitet etc.)?
Nej
Nej
Nej
Nej
Absolut inte.
Nej.
Nej
Nej
Nej.
Nej.