



LUND UNIVERSITY
Faculty of Science

Centre for Mathematical Sciences
Division of Mathematics and Numerical Analysis

Course Analysis for MATC61/FMAN61 Optimization, Autumn 2024

Course Information

Lecturer: Stefan Diehl

Teaching assistants:

Number of students:

8 newly registered and 0 re-registered.

xx students answered the course evaluation, xx of them are enrolled on programme name.

Examination

Computer exercises: 7 students passed.

Programming assignment: 4 students passed.

Written examination: 5 students passed.

Final grades:

In all, 1 student, has got the final grade; G (passed).

Course Evaluation

Summary of student's answers:

See the CEQ from LTH. The course is given jointly at both faculties.

Teachers' comments:

The course was implemented according to the syllabus with mandatory computer labs, one mandatory project and a written exam. Only 17% of 102 all registered students on the course have filled out the CEQ, which makes it difficult to draw general conclusions. However, the course representative believes that non-responses should be interpreted as if the course has run without problems. Of the few responses, most are satisfied with the structure and all course elements, which is pleasing. There are two comments that the exam questions were unclear. Then ask during the exam!

Changes from the previous course realisation:

I have written a new textbook which first edition was used this year; last year we had a preliminary edition.

Suggestions for the next course realisation:

Because of student comments and my own, a second improved edition of the book will be used.

Arbetsrapport CEQ, FMAN61

Basfakta

Kursnamn	Optimering
Kurskod	FMAN61
Högskolepoäng	7.5 hp
Läsår	202425
Kursen slutade i läsperiod	HT_LP2
Program	samtliga (I)
Antal registrerade på kursen	102
Antal enkätsvar/svarsfrekvens	17 / 17 %
Antal män som svarat	14
Antal kvinnor som svarat	2

Arbetstid enligt läro- och timplaner

Föreläsningar	32 h
Övningar	14 h
Laborationer	4 h
Handledd tid	2 h
Självstudietid	148 h

Färre än 20 studenter har svarat på enkäten. Därför har statistiska signifikanstester ej utförts.

Sammanfattning av enkätsvar

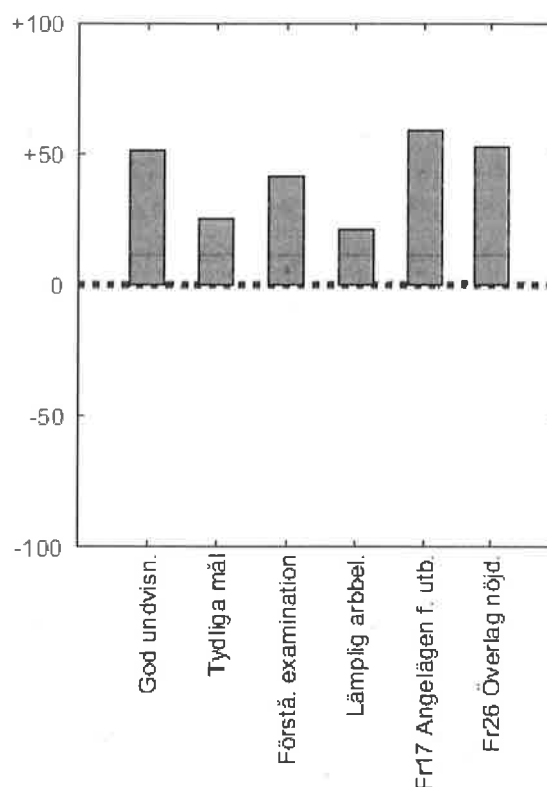
För alla frågor utom närvarofrågan kan poängen variera mellan -100 och +100, där -100 innebär att man "tar helt avstånd från påståendet" och +100 att man "instämmer helt i påståendet".

Närvaro vid undervisningen

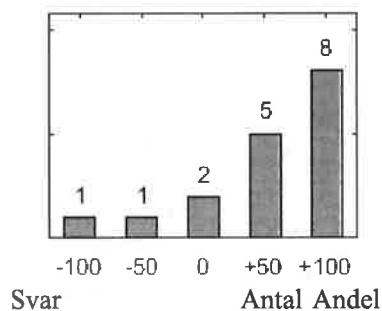
Andel av undervisningen	Antal	Andel
0 %	1	6 %
20 %	3	18 %
40 %	0	0 %
60 %	1	6 %
80 %	5	29 %
100 %	6	35 %

Skalor & enskilda frågor

Skala	Poäng	StdAvv
God undervisning	+52	33
Tydliga mål	+25	55
Förståelseinriktad examination	+41	54
Lämplig arbetsbelastning	+21	41
Allmänna färdigheter	+49	44
Enskilda frågor		
Kursen känns angelägen för min utbildning	+59	51
Överlag är jag nöjd med den här kursen	+53	60



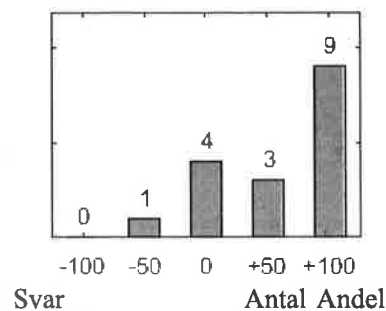
Fördelning av svar på fråga 26:
"Överlag är jag nöjd med den här kursen"



Missnöjda (<0)	2	12 %
Neutrala (0)	2	12 %
Nöjda (>0)	13	76 %
Har ej besvarat frågan	0	0 %

Medelpoäng	+53
Standardavvikelse (StdAvv)	60

Fördelning av svar på fråga 17:
"Kursen känns angelägen för min utbildning"

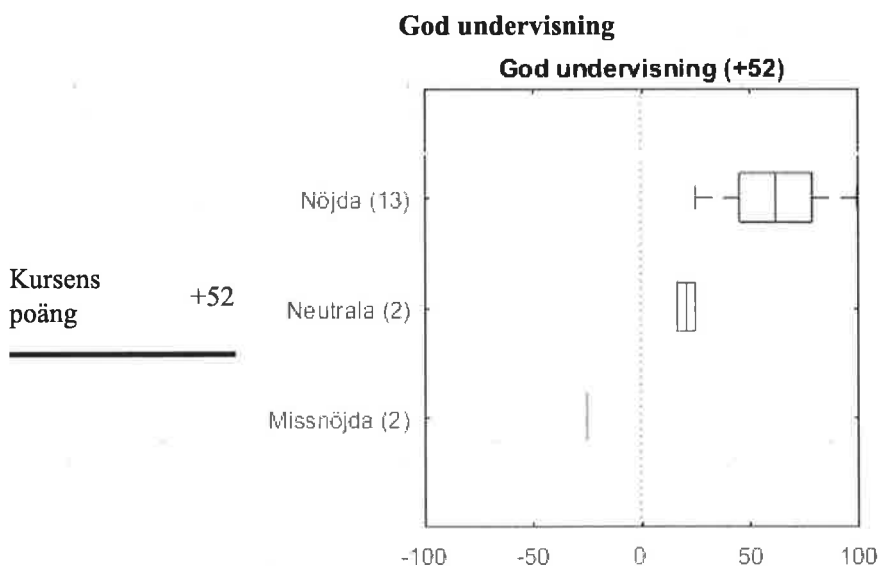


100	0	0 %
-50	1	6 %
+0	4	24 %
+50	3	18 %
+100	9	53 %

Medelpoäng	+59
Standardavvikelse (StdAvv)	51

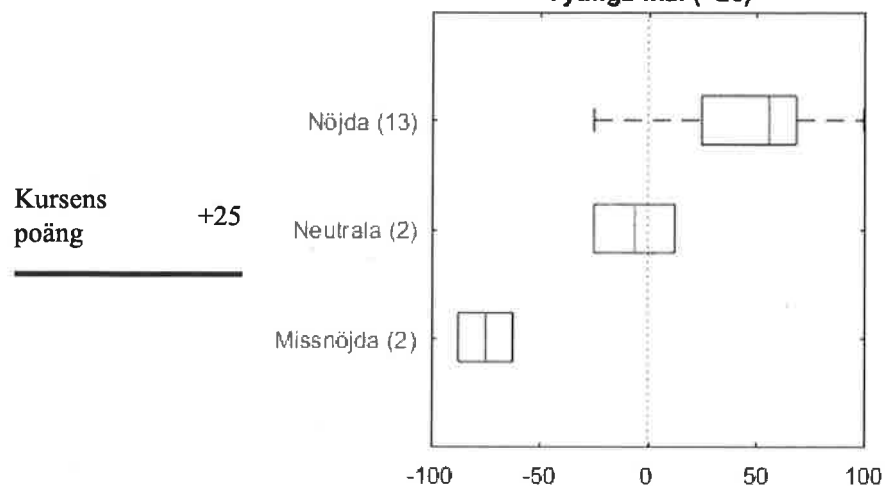
Sammanfattande skolor uppdelat efter nöjdhet

Statistisk jämförelse mellan grupperna är ej gjord eftersom minst två av grupperna består av färre än fem studenter



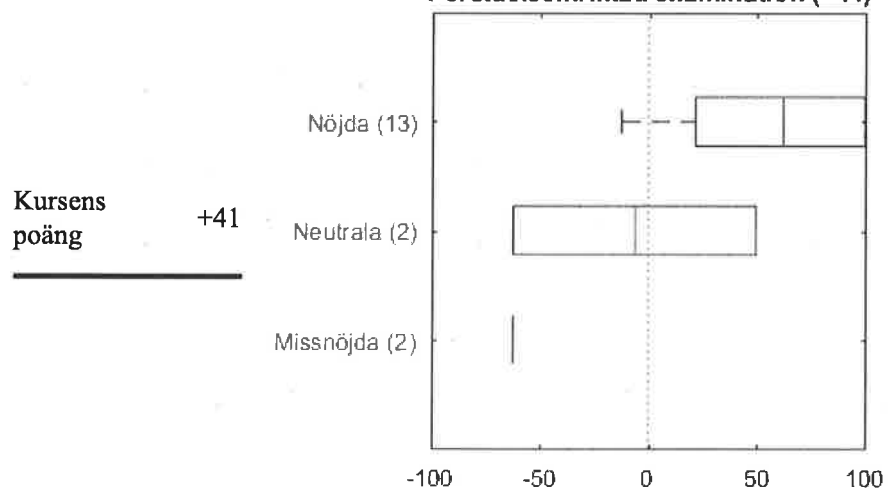
Tydliga mål

Tydliga mål (+25)



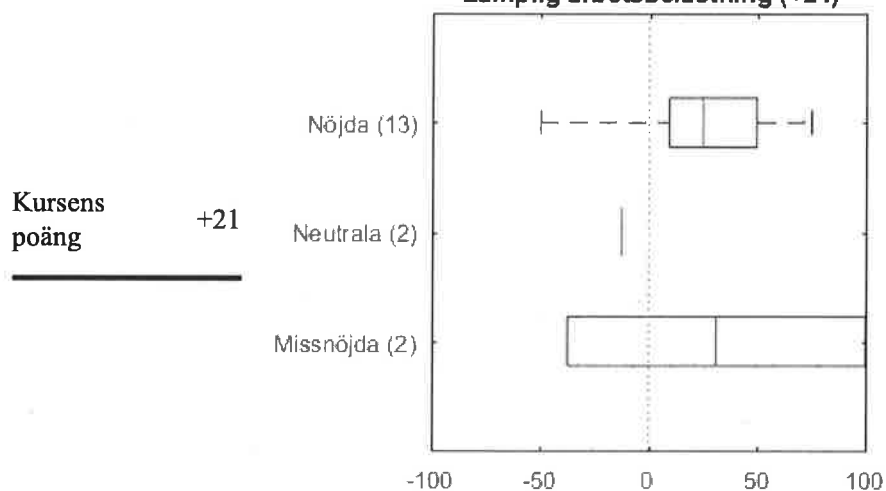
Förståelseinriktad examination

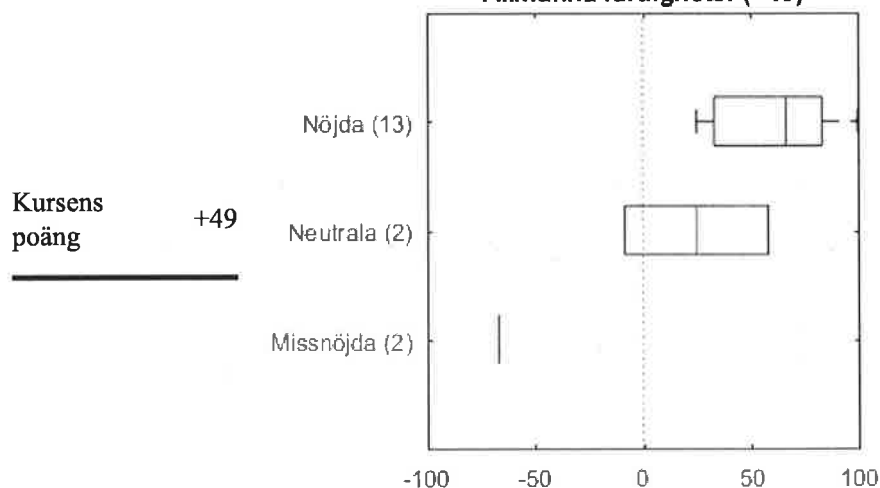
Förståelseinriktad examination (+41)



Lämplig arbetsbelastning

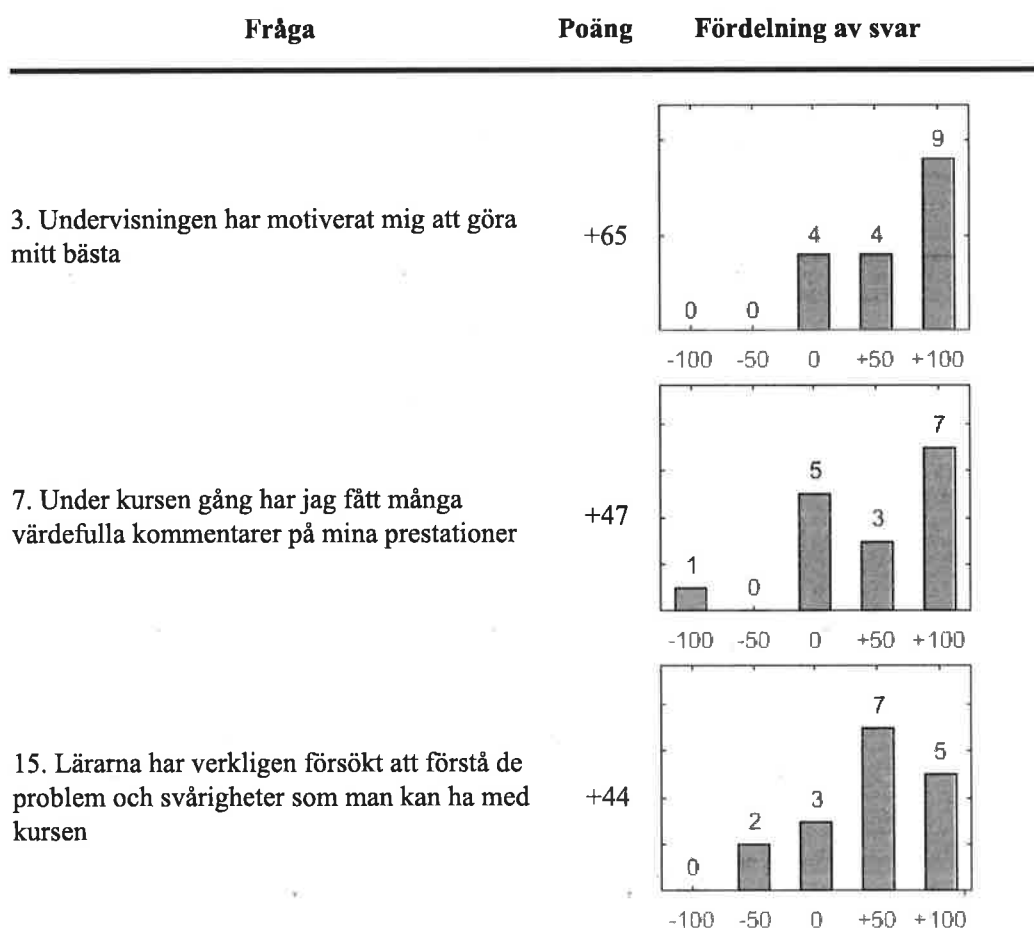
Lämplig arbetsbelastning (+21)



Allmänna färdigheter**Allmänna färdigheter (+49)****Svar på respektive fråga**

De frågor som är fetstilta är omvänt positiva.

Statistisk jämförelse mellan missnöjda och nöjda är ej gjord eftersom minst en av grupperna består av färre än fem studenter

God undervisning (+52)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
18. Lärarna har oftast gett mig värdefulla upplysningar om hur mitt arbete har gått framåt	+44	<table><thead><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr></thead><tbody><tr><td>-100</td><td>1</td></tr><tr><td>-50</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td>+50</td><td>6</td></tr><tr><td>+100</td><td>5</td></tr></tbody></table>	Score	Count	-100	1	-50	0	0	4	+50	6	+100	5
Score	Count													
-100	1													
-50	0													
0	4													
+50	6													
+100	5													
19. Mina föreläsare har varit väldigt duktiga på att förklara saker och ting	+53	<table><thead><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr></thead><tbody><tr><td>-100</td><td>1</td></tr><tr><td>-50</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>+50</td><td>6</td></tr><tr><td>+100</td><td>7</td></tr></tbody></table>	Score	Count	-100	1	-50	1	0	1	+50	6	+100	7
Score	Count													
-100	1													
-50	1													
0	1													
+50	6													
+100	7													
21. Lärarna på kursen har ansträngt sig för att göra ämnet intressant	+53	<table><thead><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr></thead><tbody><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>5</td></tr><tr><td>+50</td><td>3</td></tr><tr><td>+100</td><td>8</td></tr></tbody></table>	Score	Count	-100	0	-50	1	0	5	+50	3	+100	8
Score	Count													
-100	0													
-50	1													
0	5													
+50	3													
+100	8													

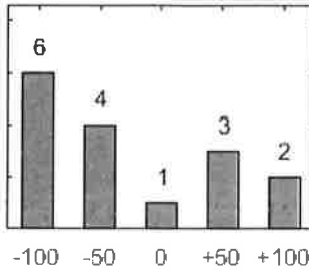
Tydliga mål (+25)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
1. Det har varit lätt att veta vilken kvalitet som förväntas på mitt arbete	+29	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>2</td></tr><tr><td>-50</td><td>2</td></tr><tr><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>+50</td><td>4</td></tr><tr><td>+100</td><td>6</td></tr></table>	Score	Count	-100	2	-50	2	0	3	+50	4	+100	6
Score	Count													
-100	2													
-50	2													
0	3													
+50	4													
+100	6													
6. Jag har för det mesta haft en klar bild av hur jag har legat till och vad som krävs av mig på denna kurs	+29	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>2</td></tr><tr><td>-50</td><td>2</td></tr><tr><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>+50</td><td>6</td></tr><tr><td>+100</td><td>5</td></tr></table>	Score	Count	-100	2	-50	2	0	2	+50	6	+100	5
Score	Count													
-100	2													
-50	2													
0	2													
+50	6													
+100	5													

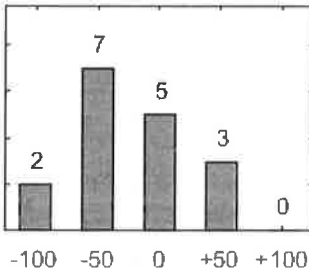
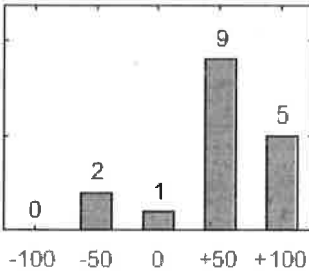
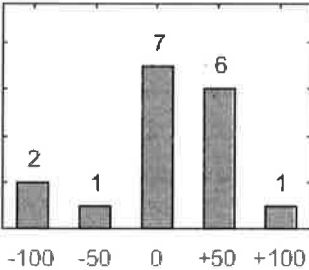
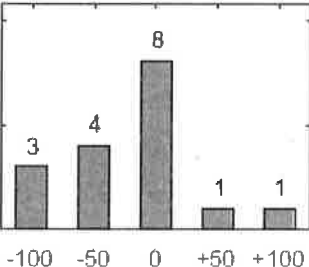
Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
13. Det har ofta varit svårt att få reda på vad som förväntas av mig på den här kursen	-29	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>4</td></tr><tr><td>-50</td><td>6</td></tr><tr><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td>+50</td><td>2</td></tr><tr><td>+100</td><td>1</td></tr></table>	Score	Count	-100	4	-50	6	0	4	+50	2	+100	1
Score	Count													
-100	4													
-50	6													
0	4													
+50	2													
+100	1													
25. Lärarna klargjorde redan från början vad de förväntade sig av studenterna	+19	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>1</td></tr><tr><td>-50</td><td>3</td></tr><tr><td>0</td><td>5</td></tr><tr><td>+50</td><td>3</td></tr><tr><td>+100</td><td>4</td></tr></table>	Score	Count	-100	1	-50	3	0	5	+50	3	+100	4
Score	Count													
-100	1													
-50	3													
0	5													
+50	3													
+100	4													

Förståelseinriktad examination (+41)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
8. Ett gott minne är egentligen allt man har behövt för att klara den här kursen	-32	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>5</td></tr><tr><td>-50</td><td>4</td></tr><tr><td>0</td><td>6</td></tr><tr><td>+50</td><td>1</td></tr><tr><td>+100</td><td>1</td></tr></table>	Score	Count	-100	5	-50	4	0	6	+50	1	+100	1
Score	Count													
-100	5													
-50	4													
0	6													
+50	1													
+100	1													
12. Lärarna har verkat mer intresserade av att testa vad jag minns än vad jag förstått	-41	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>7</td></tr><tr><td>-50</td><td>4</td></tr><tr><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td>+50</td><td>0</td></tr><tr><td>+100</td><td>2</td></tr></table>	Score	Count	-100	7	-50	4	0	4	+50	0	+100	2
Score	Count													
-100	7													
-50	4													
0	4													
+50	0													
+100	2													
16. Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på	+53	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>2</td></tr><tr><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>+50</td><td>6</td></tr><tr><td>+100</td><td>7</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	2	0	2	+50	6	+100	7
Score	Count													
-100	0													
-50	2													
0	2													
+50	6													
+100	7													

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
20. Allt för stor del av examinationen har handlat enbart om fakta	-28	 <table><thead><tr><th>Score</th><th>Number of Responses</th></tr></thead><tbody><tr><td>-100</td><td>6</td></tr><tr><td>-50</td><td>4</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>+50</td><td>3</td></tr><tr><td>+100</td><td>2</td></tr></tbody></table>	Score	Number of Responses	-100	6	-50	4	0	1	+50	3	+100	2
Score	Number of Responses													
-100	6													
-50	4													
0	1													
+50	3													
+100	2													

Lämplig arbetsbelastning (+21)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
4. Arbetsbördan har varit alltför tung	-24	 <table><tr><th>Score</th><th>Number of Responses</th></tr><tr><td>-100</td><td>2</td></tr><tr><td>-50</td><td>7</td></tr><tr><td>0</td><td>5</td></tr><tr><td>+50</td><td>3</td></tr><tr><td>+100</td><td>0</td></tr></table>	Score	Number of Responses	-100	2	-50	7	0	5	+50	3	+100	0
Score	Number of Responses													
-100	2													
-50	7													
0	5													
+50	3													
+100	0													
14. Jag har vanligtvis fått tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag måste lära mig	+50	 <table><tr><th>Score</th><th>Number of Responses</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>2</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>+50</td><td>9</td></tr><tr><td>+100</td><td>5</td></tr></table>	Score	Number of Responses	-100	0	-50	2	0	1	+50	9	+100	5
Score	Number of Responses													
-100	0													
-50	2													
0	1													
+50	9													
+100	5													
22. Som student har jag känt mig hårt pressad på den här kursen	+9	 <table><tr><th>Score</th><th>Number of Responses</th></tr><tr><td>-100</td><td>2</td></tr><tr><td>-50</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>7</td></tr><tr><td>+50</td><td>6</td></tr><tr><td>+100</td><td>1</td></tr></table>	Score	Number of Responses	-100	2	-50	1	0	7	+50	6	+100	1
Score	Number of Responses													
-100	2													
-50	1													
0	7													
+50	6													
+100	1													
24. Själva arbetsvolymen på kursen har gjort att man inte kunnat begripa allt	-21	 <table><tr><th>Score</th><th>Number of Responses</th></tr><tr><td>-100</td><td>3</td></tr><tr><td>-50</td><td>4</td></tr><tr><td>0</td><td>8</td></tr><tr><td>+50</td><td>1</td></tr><tr><td>+100</td><td>1</td></tr></table>	Score	Number of Responses	-100	3	-50	4	0	8	+50	1	+100	1
Score	Number of Responses													
-100	3													
-50	4													
0	8													
+50	1													
+100	1													

Allmänna färdigheter (+49)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
2. Kursen har utvecklat mina färdigheter i problemlösning	+65	<table><tr><th>Response</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>+50</td><td>6</td></tr><tr><td>+100</td><td>8</td></tr></table>	Response	Count	-100	0	-50	0	0	3	+50	6	+100	8
Response	Count													
-100	0													
-50	0													
0	3													
+50	6													
+100	8													
5. Kursen har skärpt mitt analytiska tänkande	+59	<table><tr><th>Response</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>2</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>+50</td><td>8</td></tr><tr><td>+100</td><td>7</td></tr></table>	Response	Count	-100	0	-50	2	0	0	+50	8	+100	7
Response	Count													
-100	0													
-50	2													
0	0													
+50	8													
+100	7													
9. Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp	+38	<table><tr><th>Response</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>1</td></tr><tr><td>-50</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td>+50</td><td>8</td></tr><tr><td>+100</td><td>3</td></tr></table>	Response	Count	-100	1	-50	0	0	4	+50	8	+100	3
Response	Count													
-100	1													
-50	0													
0	4													
+50	8													
+100	3													
10. Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem	+59	<table><tr><th>Response</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td>+50</td><td>3</td></tr><tr><td>+100</td><td>9</td></tr></table>	Response	Count	-100	0	-50	1	0	4	+50	3	+100	9
Response	Count													
-100	0													
-50	1													
0	4													
+50	3													
+100	9													
11. Kursen har förbättrat min förmåga att kommunicera skriftligt	+27	<table><tr><th>Response</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>1</td></tr><tr><td>-50</td><td>2</td></tr><tr><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td>+50</td><td>4</td></tr><tr><td>+100</td><td>4</td></tr></table>	Response	Count	-100	1	-50	2	0	4	+50	4	+100	4
Response	Count													
-100	1													
-50	2													
0	4													
+50	4													
+100	4													
23. Kursen har hjälpt mig att utveckla förmågan att planera mitt arbete	+34	<table><tr><th>Response</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>1</td></tr><tr><td>-50</td><td>2</td></tr><tr><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>+50</td><td>5</td></tr><tr><td>+100</td><td>5</td></tr></table>	Response	Count	-100	1	-50	2	0	3	+50	5	+100	5
Response	Count													
-100	1													
-50	2													
0	3													
+50	5													
+100	5													