



LUND UNIVERSITY
Faculty of Science

Centre for Mathematical Sciences
Division of Mathematics and Numerical Analysis

Course Analysis for MATC20 Image Analysis, Autumn 2024

Course Information

Lecturer: Magnus Oskarsson

Number of students:

6 newly registered and 0 re-registered.

30% of the students answered the course evaluation which is joint with FMAN20 at LTH.

Examination

Assignments: 5 students passed.

Take-home examination: 1 student passed.

Oral examination: 1 student passed.

Final grades:

In all, 5 students, have got their final grade.

1 student passed with distinction.

4 student passed.

Course Evaluation

Teachers' comments:

The course material is presented mainly through the lectures (two per week), with two exercise sessions each week. The exercise sessions are there so that the students can get help with the four mandatory assignments (one every two weeks). The lectures are well attended, but the exercise sessions would ideally be more used by the students than what was the case this year (this is a recurring problem, due to maybe schedules, different programs attending the course etc.).

A large majority of the students that hand in the assignments did also pass the course. Around 30 % of the students in total took the optional take-home exam for higher grade. The main issues with the course are 1) handling the corrections of all assignments in reasonable time and 2) handling the diverse backgrounds of the students in terms of knowledge. We continually work with these issues in the course.

Changes from the previous course realisation:

For this year we moved all assignments to Python. Previously there has only been support for Matlab, but this year one could use either Matlab or Python. This was done mostly without any problems, and the students seemed happy with the changes (roughly half did Matlab and half Python).

Suggestions for the next course realisation:

We will increase the infrastructure for Python in the assignments, with more examples and code snippets made available on Canvas.

Arbetsrapport CEQ, FMAN20

Basfakta

Kursnamn	Bildanalys
Kurskod	FMAN20
Högskolepoäng	7.5 hp
Läsår	202425
Kursen slutade i läsperiod	HT_LP1
Program	samtliga
Antal registrerade på kursen	149
Antal enkätsvar/svarsfrekvens	45 / 30 %
Antal män som svarat	24
Antal kvinnor som svarat	18

Arbets tid enligt läro- och timplaner

Föreläsningar	32 h
Övningar	0 h
Laborationer	0 h
Handledd tid	2 h
Självstudietid	166 h

Sammanfattning av enkätsvar

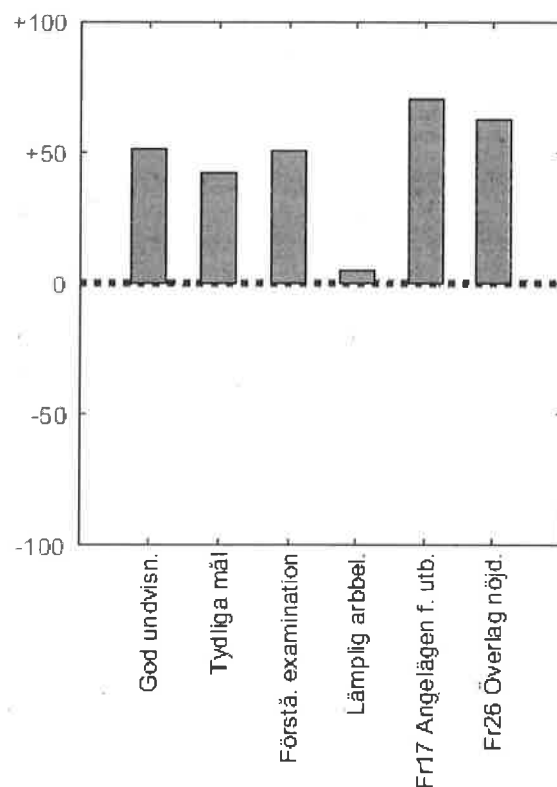
För alla frågor utom närvarofrågan kan poängen variera mellan -100 och +100, där -100 innebär att man "tar helt avstånd från påståendet" och +100 att man "instämmer helt i påståendet".

Närvaro vid undervisningen

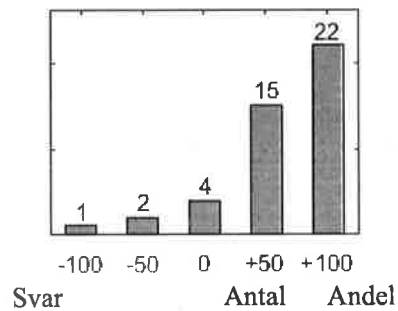
Andel av undervisningen	Antal	Andel
0 %	1	2 %
20 %	0	0 %
40 %	4	9 %
60 %	3	7 %
80 %	16	36 %
100 %	20	44 %

Skalor & enskilda frågor

Skala	Poäng	StdAvv
God undervisning	+51	39
Tydliga mål	+42	40
Förståelseinriktad examination	+51	38
Lämplig arbetsbelastning	+5	47
Allmänna färdigheter	+36	28
Enskilda frågor		
Kursen känns angelägen för min utbildning	+71	40
Överlag är jag nöjd med den här kursen	+63	48



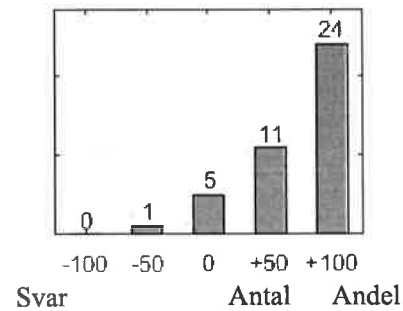
Fördelning av svar på fråga 26:
"Överlag är jag nöjd med den här kursen"



Missnöjda (<0)	3	7 %
Neutrala (0)	4	9 %
Nöjda (>0)	37	82 %
Har ej besvarat frågan	1	2 %

Medelpoäng	+63
Standardavvikelse (StdAvv)	48
Män	+65
Kvinnor	+64

Fördelning av svar på fråga 17:
"Kursen känns angelägen för min utbildning"

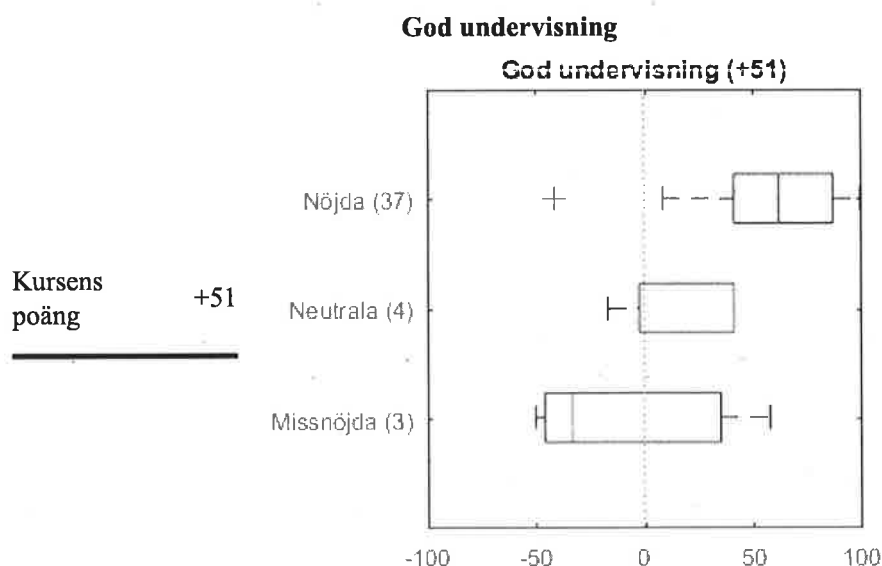


-100	0	0 %
-50	1	2 %
+0	5	11 %
+50	11	24 %
+100	24	53 %

Medelpoäng	+71
Standardavvikelse (StdAvv)	40
Män	+64
Kvinnor	+74

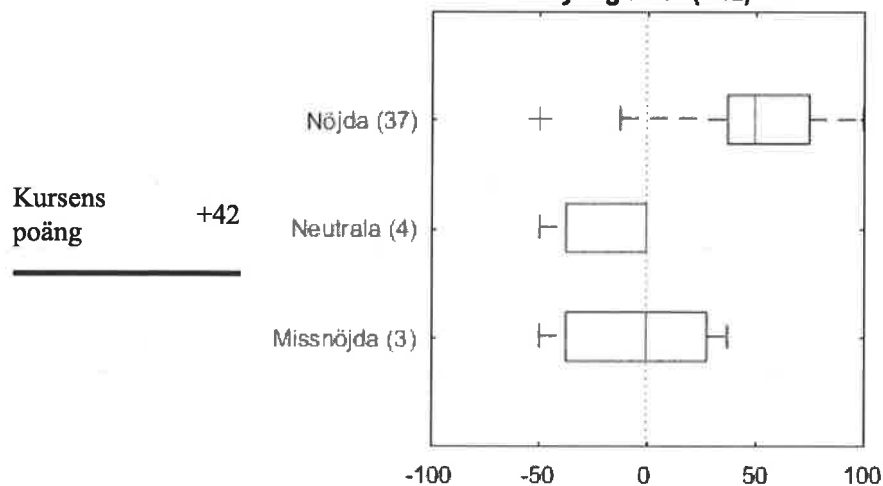
Sammanfattande skolor uppdelat efter nöjdhet

Statistisk jämförelse mellan grupperna är ej gjord eftersom minst två av grupperna består av färre än fem studenter



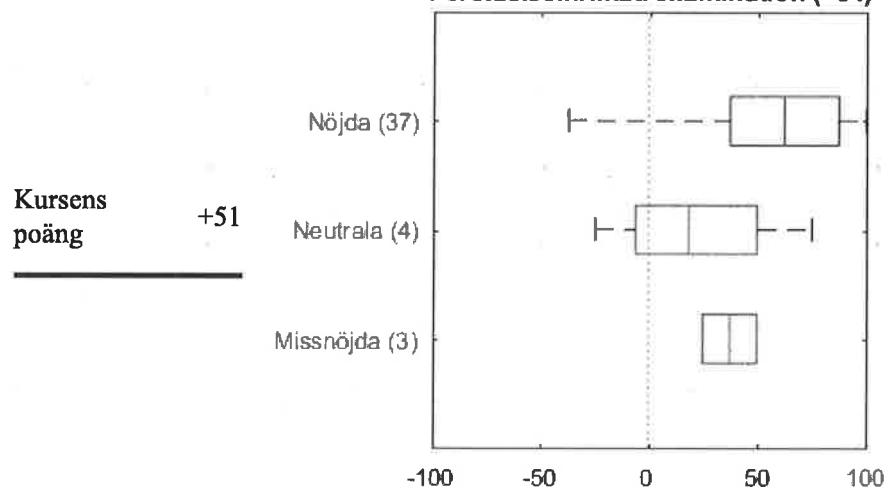
Tydliga mål

Tydliga mål (+42)



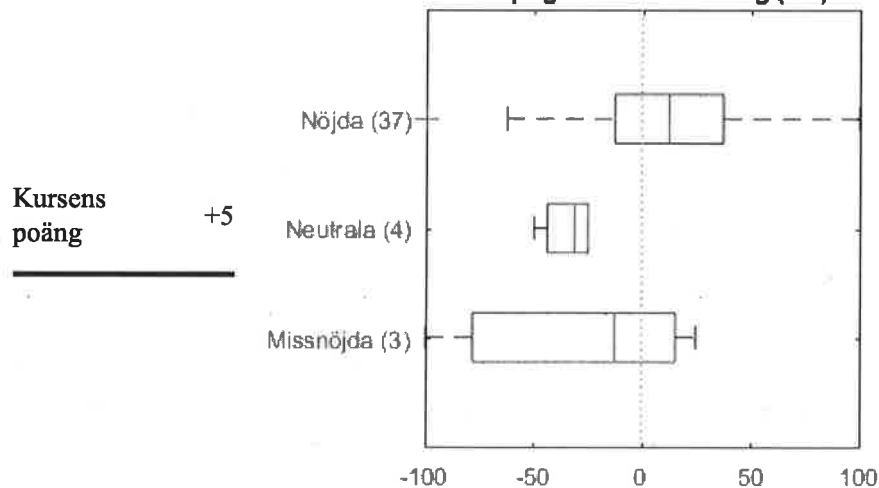
Förståelseinriktad examination

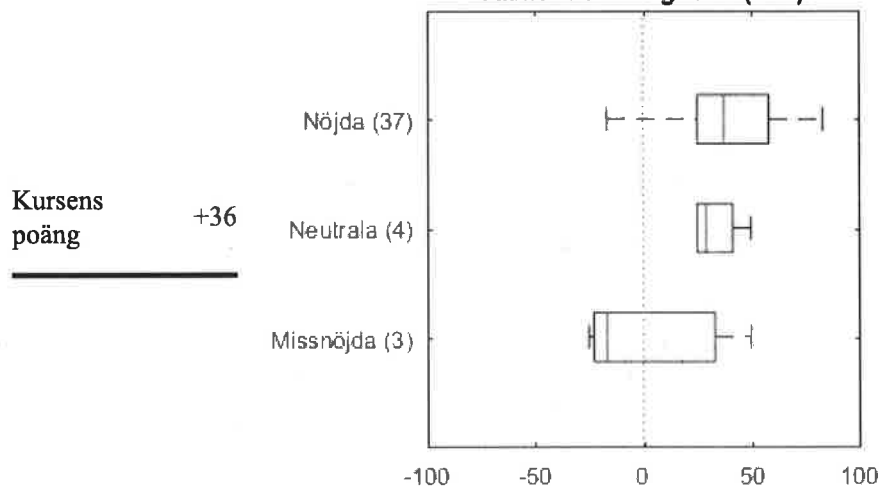
Förståelseinriktad examination (+51)



Lämplig arbetsbelastning

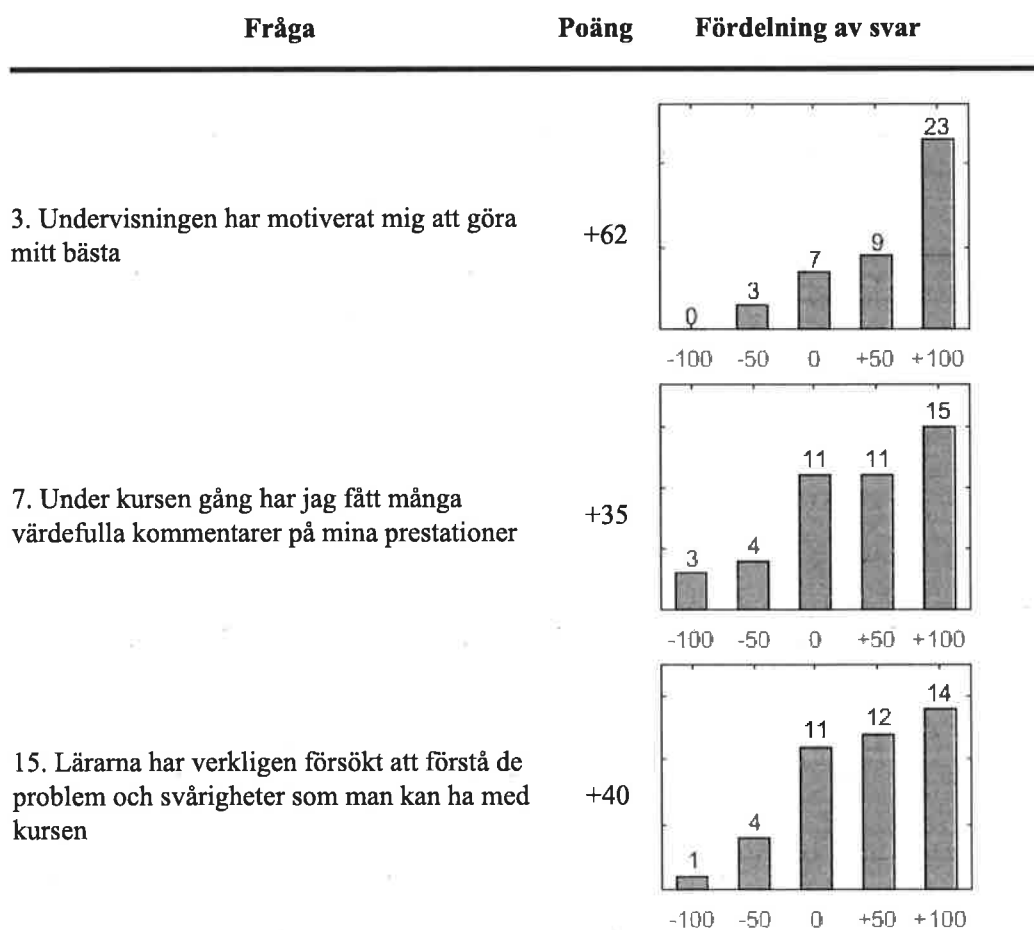
Lämplig arbetsbelastning (+5)



Allmänna färdigheter**Allmänna färdigheter (+36)****Svar på respektive fråga**

De frågor som är fetstilta är omvänt positiva.

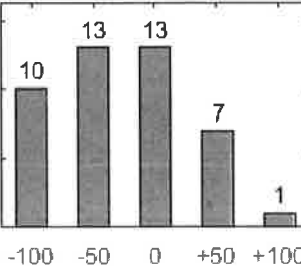
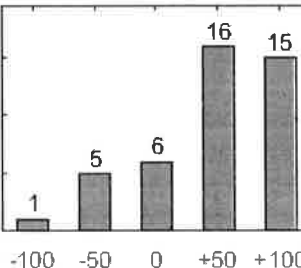
Statistisk jämförelse mellan missnöjda och nöjda är ej gjord eftersom minst en av grupperna består av färre än fem studenter

God undervisning (+51)

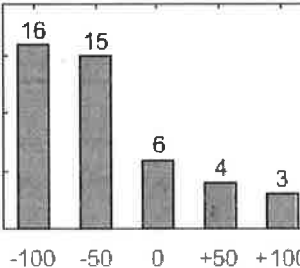
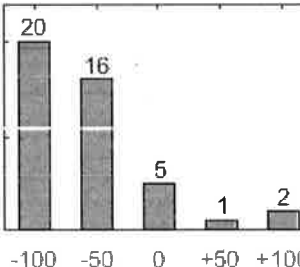
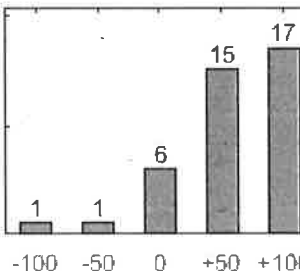
Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
18. Lärarna har oftast gett mig värdefulla upplysningar om hur mitt arbete har gått framåt	+46	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>7</td></tr><tr><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td>+50</td><td>15</td></tr><tr><td>+100</td><td>15</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	7	0	4	+50	15	+100	15
Score	Count													
-100	0													
-50	7													
0	4													
+50	15													
+100	15													
19. Mina föreläsare har varit väldigt duktiga på att förklara saker och ting	+58	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>4</td></tr><tr><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td>+50</td><td>15</td></tr><tr><td>+100</td><td>19</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	4	0	4	+50	15	+100	19
Score	Count													
-100	0													
-50	4													
0	4													
+50	15													
+100	19													
21. Lärarna på kursen har ansträngt sig för att göra ämnet intressant	+56	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>1</td></tr><tr><td>-50</td><td>3</td></tr><tr><td>0</td><td>6</td></tr><tr><td>+50</td><td>13</td></tr><tr><td>+100</td><td>20</td></tr></table>	Score	Count	-100	1	-50	3	0	6	+50	13	+100	20
Score	Count													
-100	1													
-50	3													
0	6													
+50	13													
+100	20													

Tydliga mål (+42)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
1. Det har varit lätt att veta vilken kvalitet som förväntas på mitt arbete	+49	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>4</td></tr><tr><td>0</td><td>8</td></tr><tr><td>+50</td><td>16</td></tr><tr><td>+100</td><td>15</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	4	0	8	+50	16	+100	15
Score	Count													
-100	0													
-50	4													
0	8													
+50	16													
+100	15													
6. Jag har för det mesta haft en klar bild av hur jag har legat till och vad som krävs av mig på denna kurs	+43	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>5</td></tr><tr><td>0</td><td>7</td></tr><tr><td>+50</td><td>20</td></tr><tr><td>+100</td><td>11</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	5	0	7	+50	20	+100	11
Score	Count													
-100	0													
-50	5													
0	7													
+50	20													
+100	11													

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
13. Det har ofta varit svårt att få reda på vad som förväntas av mig på den här kursen	-27	 <table><thead><tr><th>Score</th><th>Number of Responses</th></tr></thead><tbody><tr><td>-100</td><td>10</td></tr><tr><td>-50</td><td>13</td></tr><tr><td>0</td><td>13</td></tr><tr><td>+50</td><td>7</td></tr><tr><td>+100</td><td>1</td></tr></tbody></table>	Score	Number of Responses	-100	10	-50	13	0	13	+50	7	+100	1
Score	Number of Responses													
-100	10													
-50	13													
0	13													
+50	7													
+100	1													
25. Lärarna klargjorde redan från början vad de förväntade sig av studenterna	+45	 <table><thead><tr><th>Score</th><th>Number of Responses</th></tr></thead><tbody><tr><td>-100</td><td>1</td></tr><tr><td>-50</td><td>5</td></tr><tr><td>0</td><td>6</td></tr><tr><td>+50</td><td>16</td></tr><tr><td>+100</td><td>15</td></tr></tbody></table>	Score	Number of Responses	-100	1	-50	5	0	6	+50	16	+100	15
Score	Number of Responses													
-100	1													
-50	5													
0	6													
+50	16													
+100	15													

Förståelseinriktad examination (+51)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
8. Ett gott minne är egentligen allt man har behövt för att klara den här kursen	-42	 <table><tr><th>Score</th><th>Number of Responses</th></tr><tr><td>-100</td><td>16</td></tr><tr><td>-50</td><td>15</td></tr><tr><td>0</td><td>6</td></tr><tr><td>+50</td><td>4</td></tr><tr><td>+100</td><td>3</td></tr></table>	Score	Number of Responses	-100	16	-50	15	0	6	+50	4	+100	3
Score	Number of Responses													
-100	16													
-50	15													
0	6													
+50	4													
+100	3													
12. Lärarna har verkat mer intresserade av att testa vad jag minns än vad jag förstått	-58	 <table><tr><th>Score</th><th>Number of Responses</th></tr><tr><td>-100</td><td>20</td></tr><tr><td>-50</td><td>16</td></tr><tr><td>0</td><td>5</td></tr><tr><td>+50</td><td>1</td></tr><tr><td>+100</td><td>2</td></tr></table>	Score	Number of Responses	-100	20	-50	16	0	5	+50	1	+100	2
Score	Number of Responses													
-100	20													
-50	16													
0	5													
+50	1													
+100	2													
16. Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på	+58	 <table><tr><th>Score</th><th>Number of Responses</th></tr><tr><td>-100</td><td>1</td></tr><tr><td>-50</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>6</td></tr><tr><td>+50</td><td>15</td></tr><tr><td>+100</td><td>17</td></tr></table>	Score	Number of Responses	-100	1	-50	1	0	6	+50	15	+100	17
Score	Number of Responses													
-100	1													
-50	1													
0	6													
+50	15													
+100	17													

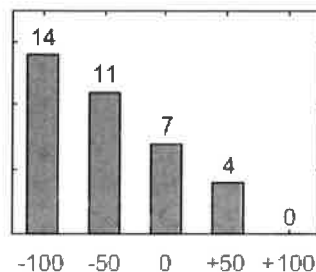
Fråga

Poäng

Fördelning av svar

20. Allt för stor del av examinationen har handlat enbart om fakta

-49



Lämplig arbetsbelastning (+5)

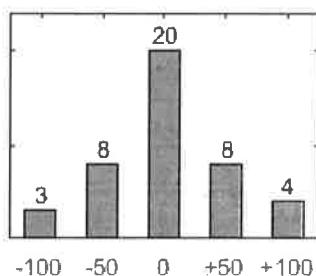
Fråga

Poäng

Fördelning av svar

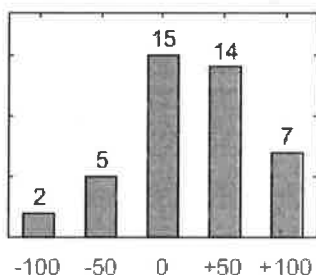
4. Arbetsbördan har varit alltför tung

+2



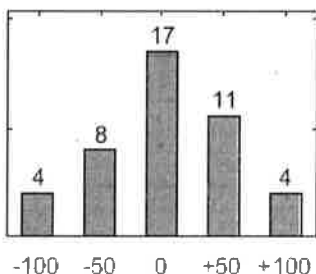
14. Jag har vanligtvis fått tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag måste lära mig

+22



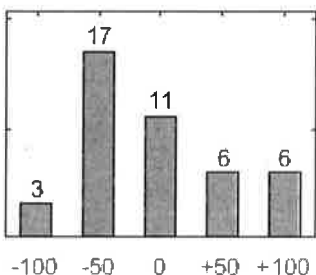
22. Som student har jag känt mig hårt pressad på den här kursen

+3



24. Själva arbetsvolymen på kursen har gjort att man inte kunnat begripa allt

-6



Allmänna färdigheter (+36)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
2. Kursen har utvecklat mina färdigheter i problemlösning	+78	<table><tr><th>Response Category</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>+50</td><td>13</td></tr><tr><td>+100</td><td>28</td></tr></table>	Response Category	Count	-100	0	-50	0	0	3	+50	13	+100	28
Response Category	Count													
-100	0													
-50	0													
0	3													
+50	13													
+100	28													
5. Kursen har skärpt mitt analytiska tänkande	+57	<table><tr><th>Response Category</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>1</td></tr><tr><td>-50</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td>+50</td><td>21</td></tr><tr><td>+100</td><td>15</td></tr></table>	Response Category	Count	-100	1	-50	1	0	4	+50	21	+100	15
Response Category	Count													
-100	1													
-50	1													
0	4													
+50	21													
+100	15													
9. Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp	-36	<table><tr><th>Response Category</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>11</td></tr><tr><td>-50</td><td>13</td></tr><tr><td>0</td><td>7</td></tr><tr><td>+50</td><td>6</td></tr><tr><td>+100</td><td>1</td></tr></table>	Response Category	Count	-100	11	-50	13	0	7	+50	6	+100	1
Response Category	Count													
-100	11													
-50	13													
0	7													
+50	6													
+100	1													
10. Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem	+52	<table><tr><th>Response Category</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>9</td></tr><tr><td>+50</td><td>21</td></tr><tr><td>+100</td><td>13</td></tr></table>	Response Category	Count	-100	0	-50	1	0	9	+50	21	+100	13
Response Category	Count													
-100	0													
-50	1													
0	9													
+50	21													
+100	13													
11. Kursen har förbättrat min förmåga att kommunicera skriftligt	+44	<table><tr><th>Response Category</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>2</td></tr><tr><td>0</td><td>13</td></tr><tr><td>+50</td><td>17</td></tr><tr><td>+100</td><td>12</td></tr></table>	Response Category	Count	-100	0	-50	2	0	13	+50	17	+100	12
Response Category	Count													
-100	0													
-50	2													
0	13													
+50	17													
+100	12													
23. Kursen har hjälpt mig att utveckla förmågan att planera mitt arbete	+45	<table><tr><th>Response Category</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>2</td></tr><tr><td>0</td><td>12</td></tr><tr><td>+50</td><td>18</td></tr><tr><td>+100</td><td>12</td></tr></table>	Response Category	Count	-100	0	-50	2	0	12	+50	18	+100	12
Response Category	Count													
-100	0													
-50	2													
0	12													
+50	18													
+100	12													